

Informatica — 2019-02-07

Nota: Scrivete su **tutti** i fogli nome e matricola.

Esercizio 1. *Si enunci e dimostri il lemma del minimo punto fisso.*

Esercizio 2. *Le seguenti regole definiscono induttivamente l'insieme S delle sequenze di numeri naturali (regole $[S0], [S1]$), una relazione $R \in \mathcal{P}(S \times S)$ (regole $[R0], [R1]$) e una relazione $Q \in \mathcal{P}(S \times S)$ (regole $[Q0], [Q1]$). Sotto, n, m indicano naturali mentre s, z indicano sequenze in S .*

$$\frac{}{\epsilon} [S0] \quad \frac{s}{n : s} (n \in \mathbb{N}) [S1] \quad \frac{}{R(\epsilon, \epsilon)} [R0] \quad \frac{R(s, z)}{R(n : m : s, m : n : z)} [R1]$$

$$\frac{}{Q(\epsilon, \epsilon)} [Q0] \quad \frac{Q(s, z)}{Q(n : s, n : z)} [Q1]$$

1. [20%] *Si fornisca una sequenza $s \in S$ per cui valga $R(1 : 6 : 5 : 2 : \epsilon, s)$ e si giustifichi la risposta esibendo una derivazione.*
2. [20%] *Si enunci il principio di induzione associato alla relazione R .*
3. [10%] *Si consideri l'enunciato seguente:*

$$\forall s, z, w \in S. R(s, z) \wedge Q(z, w) \implies R(w, s)$$

Si riscriva l'enunciato in modo logicamente equivalente nella forma

$$\forall s, z \in S. R(s, z) \implies p(s, z)$$

per un qualche predicato p .

4. [50%] *Si concluda la dimostrazione dell'enunciato visto sopra usando il principio di induzione associato a R .*

Soluzione (bozza).

Parte 1.

$$\frac{\frac{\frac{}{R(\epsilon, \epsilon)} [R0]}{R(5 : 2 : \epsilon, 2 : 5 : \epsilon)} [R1]}{R(1 : 6 : 5 : 2 : \epsilon, 6 : 1 : 2 : 5 : \epsilon)} [R1]}$$

Parte 2.

Per dimostrare che, per ogni s, z sequenze tali che $R(s, z)$ vale $p(s, z)$ è sufficiente verificare che:

$$\begin{aligned} R0) & p(\epsilon, \epsilon) \\ R1) & \forall s, z \in S, n, m \in \mathbb{N}. p(s, z) \implies p(n : m : s, m : n : z) \end{aligned}$$

Parte 3.

L'enunciato si riscrive come

$$\forall s, z \in S. R(s, z) \implies (\forall w \in S. Q(z, w) \implies R(w, s))$$

quindi basta scegliere

$$p(s, z) : \forall w \in S. Q(z, w) \implies R(w, s)$$

Parte 4.

Procediamo per induzione su R .

Caso [R0]. Dobbiamo dimostrare $p(\epsilon, \epsilon)$, ovvero

$$\forall w. Q(\epsilon, w) \implies R(w, \epsilon)$$

Assumiamo $IP1 : Q(\epsilon, w)$ e dimostriamo la tesi $R(w, \epsilon)$.

Invertendo $IP1$, siccome solo $[Q0]$ può generarla, ricaviamo $w = \epsilon$. La tesi diventa quindi $R(\epsilon, \epsilon)$, che segue usando la regola $[R0]$.

Caso [R1]. Per ipotesi induttiva assumiamo $IP1 : p(s, z)$, ovvero

$$\forall \bar{w}. Q(s, \bar{w}) \implies R(\bar{w}, z)$$

Dobbiamo dimostrare $p(n : m : s, m : n : z)$, ovvero

$$\forall w. Q(n : m : s, w) \implies R(w, m : n : z)$$

Assumiamo quindi $IP2 : Q(n : m : s, w)$ e dimostriamo come nuova tesi $R(w, m : n : z)$.

Invertendo $IP2$, osserviamo che può essere generata solo da $[Q1]$ e quindi $w = n : w'$ e $IP3 : Q(m : s, w')$ per qualche w' .

Di nuovo, invertendo $IP3$, osserviamo che può essere generata solo da $[Q1]$ e quindi $w' = m : w''$ e $IP4 : Q(s, w'')$ per qualche w'' .

Usiamo ora $IP1$ scegliendo $\bar{w} = w''$, e anche $IP4$: da questo si ricava $IP5 : R(w'', z)$. Di qui, possiamo usare la regola $[R1]$ per ottenere $R(n : m : w'', m : n : z)$ che è proprio la tesi $R(w, m : n : z)$. □

Esercizio 3. La semantica big step di IMP è una relazione $(\rightarrow_b) \in \mathcal{P}(\text{Com} \times \text{State} \times \text{State})$, che associa ad un comando da eseguire c e a uno stato iniziale σ uno stato finale σ' .

1. [70%] Si definisca, adattando le regole di inferenza di (\rightarrow_b) , una variante di tale semantica $(\Rightarrow_b) \in \mathcal{P}(\text{Com} \times \text{State} \times \text{State} \times \mathbb{N})$, che associ a c e σ non solo σ' ma anche un naturale $n \in \mathbb{N}$, pari al numero degli assegnamenti che sono stati eseguiti durante l'esecuzione di c a partire da σ . Per esempio, se σ è lo stato dove tutte le variabili valgono 0, la semantica deve soddisfare le seguenti proprietà:

- A) $\langle x := x; (\text{skip}; y := x), \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma, 2 \rangle$
- B) $\langle \text{if } x \neq 0 \text{ then } x := 1 \text{ else } (x := 3; y := 5), \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma[x \mapsto 3, y \mapsto 5], 2 \rangle$
- C) $\langle \text{while } x - 5 \neq 0 \text{ do } x := x + 1, \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma[x \mapsto 5], 5 \rangle$

(Si possono omettere le regole per il comando if)

2. [30%] Si fornisca una derivazione per l'esempio A) mostrato sopra.

Soluzione (bozza).

Parte 1.

$$\frac{}{\langle \text{skip}, \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma, 0 \rangle} [\text{Skip}]$$

$$\frac{\langle e, \sigma \rangle \rightarrow_e v}{\langle x := e, \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma[x \mapsto v], 1 \rangle} [\text{Let}]$$

$$\frac{\langle c_1, \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma', n \rangle \quad \langle c_2, \sigma' \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma'', m \rangle}{\langle c_1; c_2, \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma'', n + m \rangle} [\text{Comp}]$$

$$\frac{\langle e, \sigma \rangle \rightarrow_e v \neq 0 \quad \langle c; \text{while } e \neq 0 \text{ do } c, \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma', n \rangle}{\langle \text{while } e \neq 0 \text{ do } c, \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma', n \rangle} [\text{While} - \text{True}]$$

$$\frac{\langle e, \sigma \rangle \rightarrow_e 0}{\langle \text{while } e \neq 0 \text{ do } c, \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma, 0 \rangle} [\text{While} - \text{False}]$$

Parte 2.

$$\frac{\frac{\langle x, \sigma \rangle \rightarrow_e \sigma(x) = 0}{\langle x := x, \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma[x \mapsto 0] = \sigma, 1 \rangle} [Let] \quad \frac{\frac{\langle \text{skip}, \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma, 0 \rangle \quad \frac{\langle x, \sigma \rangle \rightarrow_e \sigma(x) = 0}{\langle y := x, \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma[y \mapsto 0] = \sigma, 1 \rangle}}{\langle \text{skip}; y := x, \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma, 0 + 1 = 1 \rangle}}{\langle x := x; (\text{skip}; y := x), \sigma \rangle \Rightarrow_b \langle \sigma, 1 + 1 = 2 \rangle}}$$

□

Nome _____ Matricola _____

Esercizio 4. Si dimostri formalmente la validità della tripla di Hoare seguente riempiendo le linee sottostanti con opportune asserzioni.

$\{n = N \geq 0\}$

$x := 0;$

$y := 0;$

while $x < n$ do

$x := x + 1;$

$y := 3 * y + 1$

$\{2 \cdot y = 3^N - 1\}$

Giustificare qui sotto eventuali usi della regola *PrePost*.

Soluzione (bozza).

```
{n = N ≥ 0}
{2 · 0 = 30 - 1 ∧ 0 ≤ n ∧ n = N} (1)
x := 0;
{2 · 0 = 3x - 1 ∧ x ≤ n ∧ n = N}
y := 0;
{INV : 2 · y = 3x - 1 ∧ x ≤ n ∧ n = N}
while x < n do
  {INV ∧ x < n}
  {2 · (3y + 1) = 3x+1 - 1 ∧ x + 1 ≤ n ∧ n = N} (2)
  x := x + 1;
  {2 · (3y + 1) = 3x - 1 ∧ x ≤ n ∧ n = N}
  y := 3 * y + 1
  {INV ∧ ¬(x < n)}
  {2 · y = 3N - 1} (3)
```

Per le PrePost:

- 1) Banale aritmetica e conseguenze dirette dell'ipotesi.
- 2) La prima parte della tesi si ricava dall'*INV* come segue:

$$2 \cdot (3y + 1) = 3 \cdot 2y + 2 = 3 \cdot (3^x - 1) + 2 = 3^{x+1} - 1$$

Per il resto, $x + 1 \leq n$ deriva da $x < n$ e dal fatto che le variabili sono interi, mentre $n = N$ è un'ipotesi.

3) Per l'invariante, $x \leq n$ ma per ipotesi $\neg(x < n)$, quindi $x = n$. Usando l'invariante $n = N$, si ha quindi $x = N$. Dall'invariante infine si ha $2y = 3^x - 1 = 3^N - 1$.

□