

Informatica — 2016-02-08

Nota: Scrivete su **tutti** i fogli nome e matricola.

Esercizio 1. Si dimostri che se $f : \mathcal{P}(U) \rightarrow \mathcal{P}(U)$ è continua (secondo Scott), allora f è anche monotona.

Esercizio 2. Si stabilisca quali delle seguenti funzioni $\mathcal{P}(\mathbb{N}) \rightarrow \mathcal{P}(\mathbb{N})$ sono continue secondo Scott, giustificando la risposta.

$$f(X) = \mathbb{N} \setminus X \quad g(X) = \begin{cases} X & \text{se } X \text{ è finito} \\ X \cup \{5\} & \text{altrimenti} \end{cases}$$

$$h(X) = \begin{cases} X & \text{se } 5 \notin X \\ X \cup \{5\} & \text{altrimenti} \end{cases}$$

Soluzione (bozza).

Parte f. Si ha $2 \in f(\{1\})$ ma $2 \notin f(\{1, 2\})$, quindi $f(\{1\}) \not\subseteq f(\{1, 2\})$, da cui f non è monotona, e di conseguenza nemmeno continua.

Parte g. Sia $X_i = \{n \in \mathbb{N} \mid 10 \leq n \leq 10 + i\}$. Abbiamo che

$$g\left(\bigcup_i X_i\right) = g(\{n \in \mathbb{N} \mid n \geq 10\}) = \{n \in \mathbb{N} \mid n \geq 10\} \cup \{5\}$$

e che, siccome X_i è finito per ogni i ,

$$\bigcup_i g(X_i) = \bigcup_i X_i = \{n \in \mathbb{N} \mid n \geq 10\}$$

Siccome i due insiemi sono diversi, g non è continua.

Parte h. Quando $5 \in X$ si ha $X \cup \{5\} = X$. Quindi, per ogni X , si ha che $h(X) = X$. Di qui, la continuità segue banalmente. □

Esercizio 3. Data una variabile $x \in \text{Var}$, definiamo l'insieme $\text{Com}^x \subseteq \text{Com}$ dei “comandi che non assegnano ad x ” in modo induttivo tramite le seguenti regole

$$\frac{}{\text{skip}}[C0] \quad \frac{x \neq y}{y := e}[C1] \quad \frac{c_1 \quad c_2}{c_1; c_2}[C2]$$

$$\frac{c_1 \quad c_2}{\text{if } e \neq 0 \text{ then } c_1 \text{ else } c_2}[C3] \quad \frac{c}{\text{while } e \neq 0 \text{ do } c}[C4]$$

1. [20%] Si dica quali condizioni vanno verificate per potere dimostrare $\forall c \in \text{Com}^x. p(c)$ per induzione su Com^x , dove p è una proprietà sui comandi.

2. [50%] Fissato A un arbitrario insieme di interi, si dimostri che

$$\forall c \in Com^x. \vdash \{x \in A\} c \{x \in A\}$$

procedendo per induzione su Com^x . Si svolgano i casi [C0], [C1], [C2].

3. [20%] Si svolgano i rimanenti casi [C3], [C4].

4. [10%] Si trovi infine un comando $c \in Com \setminus Com^x$ che soddisfi comunque $\vdash \{x \in A\} c \{x \in A\}$. Si dimostri tale tripla di Hoare.

Soluzione (bozza).

Parte 1 Vanno verificate:

- 0) $p(\text{skip})$
- 1) $x \neq y \implies p(y := e)$
- 2) $p(c_1) \wedge p(c_2) \implies p(c_1; c_2)$
- 3) $p(c_1) \wedge p(c_2) \implies p(\text{if } e \neq 0 \text{ then } c_1 \text{ else } c_2)$
- 4) $p(c) \implies p(\text{while } e \neq 0 \text{ do } c)$

Parte 2 Usiamo il principio di sopra dove $p(c) = (\vdash \{x \in A\} c \{x \in A\})$.

Caso [C0] Senza ipotesi induttive, dobbiamo dimostrare che

$$\vdash \{x \in A\} \text{skip} \{x \in A\}$$

ma questo è immediato dalla regola [Skip] delle triple di Hoare.

Caso [C1] Senza ipotesi induttive, e con la condizione a lato $x \neq y$ dobbiamo dimostrare che

$$\vdash \{x \in A\} y := e \{x \in A\}$$

La regola delle triple dice che

$$\vdash \{x \in A\{e/y\}\} y := e \{x \in A\}$$

Visto che $x \neq y$, la sostituzione non ha effetto, e quindi la preconditione di sopra è proprio $\{x \in A\}$, come si desiderava.

Caso [C2] Abbiamo due ipotesi induttive:

$$\vdash \{x \in A\} c_1 \{x \in A\} \quad \vdash \{x \in A\} c_2 \{x \in A\}$$

e dobbiamo fare vedere che

$$\vdash \{x \in A\} c_1; c_2 \{x \in A\}$$

La tesi deriva direttamente dalla regola [Comp] delle triple, applicata alle due ipotesi induttive. Nella notazione usuale, la derivazione è scritta come

$$\begin{array}{c} \{x \in A\} \\ c_1 \\ \{x \in A\} \\ c_2 \\ \{x \in A\} \end{array}$$

Parte 3 Caso [C3] Abbiamo due ipotesi induttive:

$$(1) \vdash \{x \in A\} c_1 \{x \in A\} \quad (2) \vdash \{x \in A\} c_2 \{x \in A\}$$

e dobbiamo fare vedere che

$$\vdash \{x \in A\} \text{ if } e \neq 0 \text{ then } c_1 \text{ else } c_2 \{x \in A\}$$

La deriviamo come segue:

$$\begin{array}{l} \{x \in A\} \\ \text{if } e \neq 0 \text{ then} \\ \quad \{x \in A \wedge e \neq 0\} \\ \quad \{x \in A\} \quad \text{banale PrePost} \\ \quad c_1 \\ \quad \{x \in A\} \quad \text{per l'ipotesi (1)} \\ \text{else} \\ \quad \{x \in A \wedge \neg(e \neq 0)\} \\ \quad \{x \in A\} \quad \text{banale PrePost} \\ \quad c_2 \\ \quad \{x \in A\} \quad \text{per l'ipotesi (2)} \\ \{x \in A\} \end{array}$$

Caso [C4] Abbiamo una ipotesi induttive:

$$(1) \vdash \{x \in A\} c \{x \in A\}$$

e dobbiamo fare vedere che

$$\vdash \{x \in A\} \text{ while } e \neq 0 \text{ do } c \{x \in A\}$$

La deriviamo come segue:

$$\begin{array}{l} \{INV : x \in A\} \\ \text{while } e \neq 0 \text{ do} \\ \quad \{x \in A \wedge e \neq 0\} \\ \quad \{x \in A\} \quad \text{banale PrePost} \\ \quad c \\ \quad \{x \in A\} \quad \text{per l'ipotesi (1)} \\ \{x \in A \wedge \neg(e \neq 0)\} \\ \{x \in A\} \quad \text{banale PrePost} \end{array}$$

□

Soluzione (bozza).

$$\{N \geq 0\}$$

$$\{0 = 0 \cdot (0 + 1) \cdot (2 \cdot 0 + 1)/6 \wedge 0 \leq N\} \quad (1)$$

$$n := 0;$$

$$\{0 = n \cdot (n + 1) \cdot (2 \cdot n + 1)/6 \wedge n \leq N\}$$

$$s := 0;$$

$$\{INV : s = n \cdot (n + 1) \cdot (2 \cdot n + 1)/6 \wedge n \leq N\}$$

while $n < N$ do

$$\{INV \wedge n < N\}$$

$$\{s + (n + 1)^2 = (n + 1) \cdot (n + 1 + 1) \cdot (2 \cdot (n + 1) + 1)/6 \wedge n + 1 \leq N\} \quad (2)$$

$$n := n + 1;$$

$$\{s + n^2 = n \cdot (n + 1) \cdot (2 \cdot n + 1)/6 \wedge n \leq N\}$$

$$s := s + n * n;$$

$$\{INV \wedge \neg(n < N)\}$$

$$\{s = N \cdot (N + 1) \cdot (2 \cdot N + 1)/6\} \quad (3)$$

Per le PrePost:

1) Banale calcolo. $0 \leq N$ è un'ipotesi.

2) L'ipotesi $n < N$ assicura $n + 1 \leq N$, visto che sono interi. L'altra equazione si verifica rimpiazzando s con il suo valore da ipotesi $n \cdot (n + 1) \cdot (2 \cdot n + 1)/6$ e semplificando.

$$\frac{n \cdot (n + 1) \cdot (2 \cdot n + 1)}{6} + (n + 1)^2 = \frac{(n + 1) \cdot (n + 2) \cdot (2 \cdot n + 3)}{6}$$

3) Dalle ipotesi segue che $n = N$, e da quello la tesi. □