



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

## ***Analisi dei risultati a.a. 2023/2024 secondo semestre***

**MONTRESOR ALBERTO**

**145004 - Algoritmi e strutture dati - Partizione: N0**

**Unità didattica: Algoritmi e strutture dati (1UD)**

Nel documento è presentata in forma numerica l'analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica raccolta per l'insegnamento da lei svolto nel II semestre dell'a.a. 2023/2024.

La somministrazione dei questionari, avvenuta in modalità online attraverso il sistema Esse3, è stata effettuata secondo le indicazioni e rispettando i contenuti descritti dall'ANVUR nel documento di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (AVA2, versione del 10/08/2017).

A partire dall'a.a. 2022/2023 nel questionario sono state introdotte 3 domande rivolte agli studenti frequentanti. I nuovi quesiti fanno riferimento all'adeguatezza delle aule e dei laboratori (qualora quest'ultimi fossero previsti dall'insegnamento), in termini di capienza e dotazioni tecniche.

### **Note tecniche**

Il questionario è reso disponibile a partire da circa i 2/3 delle lezioni fino al 20/09/2024. La sua compilazione è prerequisito per l'iscrizione all'esame. Il questionario è somministrato a tutti gli studenti che hanno in piano di studi l'insegnamento nell'a.a. considerato o negli a.a. precedenti e che non hanno già provveduto a compilarlo.

L'analisi non è presentata nei seguenti casi:

- numero di questionari raccolti inferiore a 5. In tal caso i risultati sono considerati non statisticamente significativi. La documentazione è fornita ma i dati non sono riportati ed al loro posto c'è un asterisco (\*);
- nessun questionario è stato raccolto. Tale situazione si verifica per gli insegnamenti erogati ma, per i quali, nessuno studente ha proceduto alla compilazione del questionario entro i termini previsti (ossia entro il 20/09/2024);

Si ricorda infine che il questionario è somministrato per ogni docente che ha svolto attività didattica nell'insegnamento in qualità di "docente interno" oppure di "titolare di contratto di didattica con/senza responsabilità". Nessuna rilevazione è effettuata per i titolari di contratti di supporto alla didattica o di assegni di tutorato.

Per eventuali chiarimenti sui contenuti e sulle modalità di somministrazione del questionario, nonché sull'analisi dei risultati proposta, si prega di inviare una mail al seguente indirizzo: [ufficiostudi@unitn.it](mailto:ufficiostudi@unitn.it).

**A.a.** 2023/2024  
**Semestre:** Secondo Semestre  
**Docente:** MONTRESOR ALBERTO  
**Partizione:** N0  
**CdS:** 0514G Informatica

**Dati:** PARZIALI

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	N0	91	33	124

Cod CDS	Corso di studio di iscrizione dello studente compilante	F	NF	Tot
0514G	Informatica	64	26	90
0339G	Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed Elettronica	15	2	17
0515G	Matematica	12	4	16
0516G	Scienze e Tecnologie Biomolecolari	0	1	1

Anno di corso di iscrizione dello studente compilante	F	NF	Tot
1	0	0	0
2	50	11	61
3	39	14	53
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
Fuori corso	2	8	10

Legenda: NF : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza in presenza ridotta e inferiore al 50% delle lezioni  
 F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni  
 ALTRI: Altre tipologie di studenti iscritti a programmi di mobilità, a corsi singoli etc.

A.a. 2023/2024  
Semestre: Secondo Semestre  
Docente: MONTRESOR ALBERTO  
Partizione: NO  
Cds: 0514G Informatica

Dati: PARZIALI

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	NO	91	33	124

Cod domanda	Testo domanda	Frequentanti						Non frequentanti						Totale
		decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste	% più si che no + decisamente si	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste/ non pertinente	% più si che no + decisamente si	
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	7	36	47		91,2	1	5	12	15		81,8	88,7
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	7	40	43		91,2	1	4	16	12		84,9	89,5
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	0	18	72		98,9	0	2	9	22		93,9	97,6
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	0	9	81		98,9	0	2	4	27		93,9	97,6
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	0	18	72		98,9							98,9
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	1	11	78		97,8	0	0	7	23	3	100,0	98,4
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	3	17	70		95,6	0	0	7	25	1	100,0	96,8
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	2	24	62	2	96,6	0	1	8	23	1	96,9	96,7
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	0	11	79		98,9	0	0	5	26	2	100,0	99,2
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	0	10	80		98,9	0	1	7	25		97,0	98,4
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	5	24	60		92,3	1	3	8	21		87,9	91,1
D12	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>66</b>		<b>96,7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>25</b>		<b>97,0</b>	<b>96,8</b>

Nota: per le due categorie di frequenza viene visualizzata la numerosità delle risposte solo in presenza di almeno 5 questionari compilati. Il valore totale viene calcolato solo se tale requisito è superato sia per "Frequentanti" che per "Non frequentanti".

**A.a.** 2023/2024  
**Semestre:** Secondo Semestre  
**Docente:** MONTRESOR ALBERTO  
**Partizione:** N0  
**CdS:** 0514G Informatica

**Dati:** PARZIALI

Cod domanda	Aule	Grado di soddisfazione - Frequentanti				
		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	% più sì che no + decisamente sì
AL01	La/e aula/e in cui sono state svolte le lezioni erano nel complesso adeguate riguardo la capienza e dotazioni tecniche (lavagna, proiettore, impianto audio)?	1	0	28	62	98,9

Cod domanda	Laboratori	No	Sì e le ho frequentate	Sì, ma non le ho frequentate
AL02	L'insegnamento prevede attività in laboratorio?	20	63	8

Cod domanda	Laboratori	Grado di soddisfazione - Frequentanti laboratori				
		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	% più sì che no + decisamente sì
AL03	Il laboratorio era nel complesso adeguato riguardo a capienza e dotazioni tecniche e tecnologiche?	1	6	20	36	88,9

La percentuale di valutazioni positive (più sì che no - decisamente sì) per la domanda AL03 è calcolata sul numero di studenti e studentesse che hanno partecipato alle attività in laboratorio. I valori sono indicati solo in presenza di almeno 5 valutazioni di Frequentanti.

**A.a. 2023/2024**

**Semestre: Secondo Semestre**

**Docente: MONTRESOR ALBERTO**

**Partizione: N0**

**AD: 145004 - Algoritmi e strutture dati**

**CdS: 0514G Informatica**

<b>Motivo non frequenza</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	17	51,5
Frequento lezioni di altri insegnamenti	9	27,3
Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	1	3,0
Non riesco a trovare posti in aula	0	0,0
Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)	6	18,2
<b>Totale Non frequentanti</b>	<b>33</b>	<b>100,0</b>

<b>Suggerimenti</b>	<b>Frequentanti</b>	<b>Non frequentanti</b>	<b>Totale</b>	<b>%</b>
Alleggerire il carico didattico complessivo	10	10	20	54,1
Aumentare l'attività di supporto didattico	0	1	1	2,7
Fornire più conoscenze di base	3	2	5	13,5
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	0	2	5,4
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0	2	2	5,4
Migliorare la qualità del materiale didattico	1	0	1	2,7
Fornire in anticipo il materiale didattico	0	0	0	0,0
Inserire prove d'esame intermedie	4	1	5	13,5
Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0
Ampliare le attività proposte online dal/la docente	1	0	1	2,7

A.a. 2023/2024  
 Semestre: Secondo Semestre  
 Docente: MONTRESOR ALBERTO  
 Partizione: N0  
 CdS: 0514G Informatica

Dati: PARZIALI

Cod domanda	Modalità messe a disposizione dal/la docente	% NF che hanno scelto la modalità	Grado di soddisfazione (%)					
			Decisament e no	Più no che sì	Più sì che no	Decisament e sì	Non fruita/Non ho partecipato/Non realizzato	% più sì che no + decisamente sì
Q01	Fruizione asincrona di lezioni registrate	87,9	0	1	4	23	1	96,4
Q02	Fruizione asincrona di lezioni registrate in precedenti anni accademici	54,5	1	1	2	13	1	88,2
Q03	Fruizione sincrona di lezioni in diretta con la piattaforma Zoom	48,5	1	2	1	8	4	75,0
Q04	Disponibilità di materiali didattici (slide/dispense)	84,8	0	0	2	25	1	100,0
Q05	Incontri a distanza organizzati fra docente e gruppi di studenti per approfondire/chiarire gli argomenti trattati	21,2	0	0	1	3	3	100,0
Q06	Forum previsto dalla piattaforma online	24,2	1	0	2	4	1	85,7
Q07	Partecipazione a gruppi di tutoring fra studenti (peer tutoring)	27,3	0	1	2	5	1	87,5
Q08	Elaborazione documenti (tesine, saggi, analisi dati, ecc.)	3,0	*	*	*	*	*	*
Q09	Altre attività indicate nel campo aperto	3,0	*	*	*	*	*	*
Q10	Non sono state messe a disposizione modalità di didattica alternative	0,0						
Q11	Non ero a conoscenza di modalità di didattica alternative	0,0						

La percentuale di valutazioni positive (più sì che no - decisamente sì) è calcolata sul numero di studenti e studentesse che ha fruito/partecipato al/realizzato la modalità messa a disposizione del/la docente. I valori percentuali (item Q01-Q09) sono indicati solo in presenza di almeno 5 scelte/valutazioni di Non Frequentanti, altrimenti è riportato l'asterisco \*



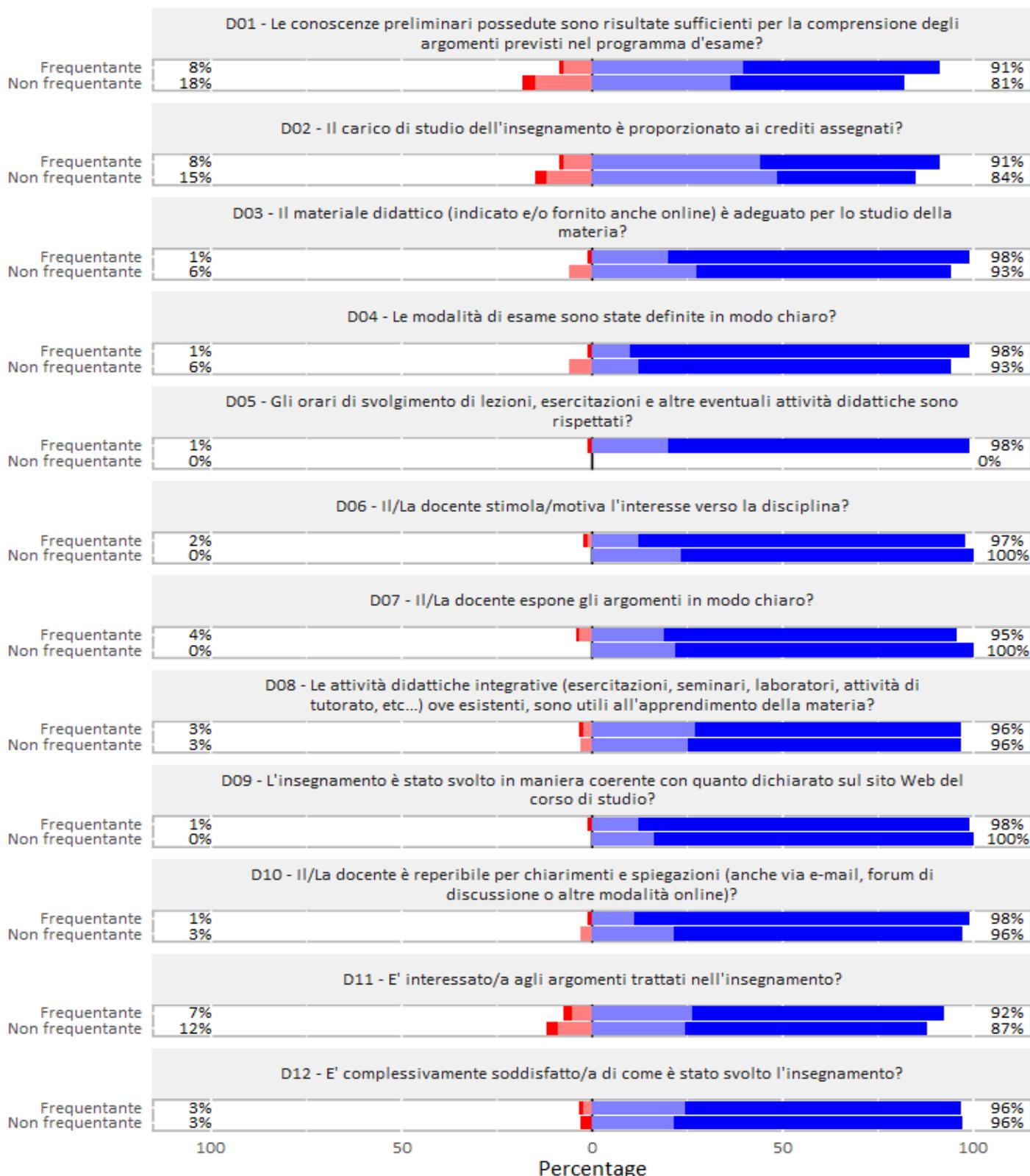
**UNIVERSITÀ  
DI TRENTO**

**A.a.** 2023/2024  
**Semestre:** Secondo Semestre  
**Docente:** MONTRESOR ALBERTO  
**Partizione:** NO  
**CdS:** 0514G Informatica

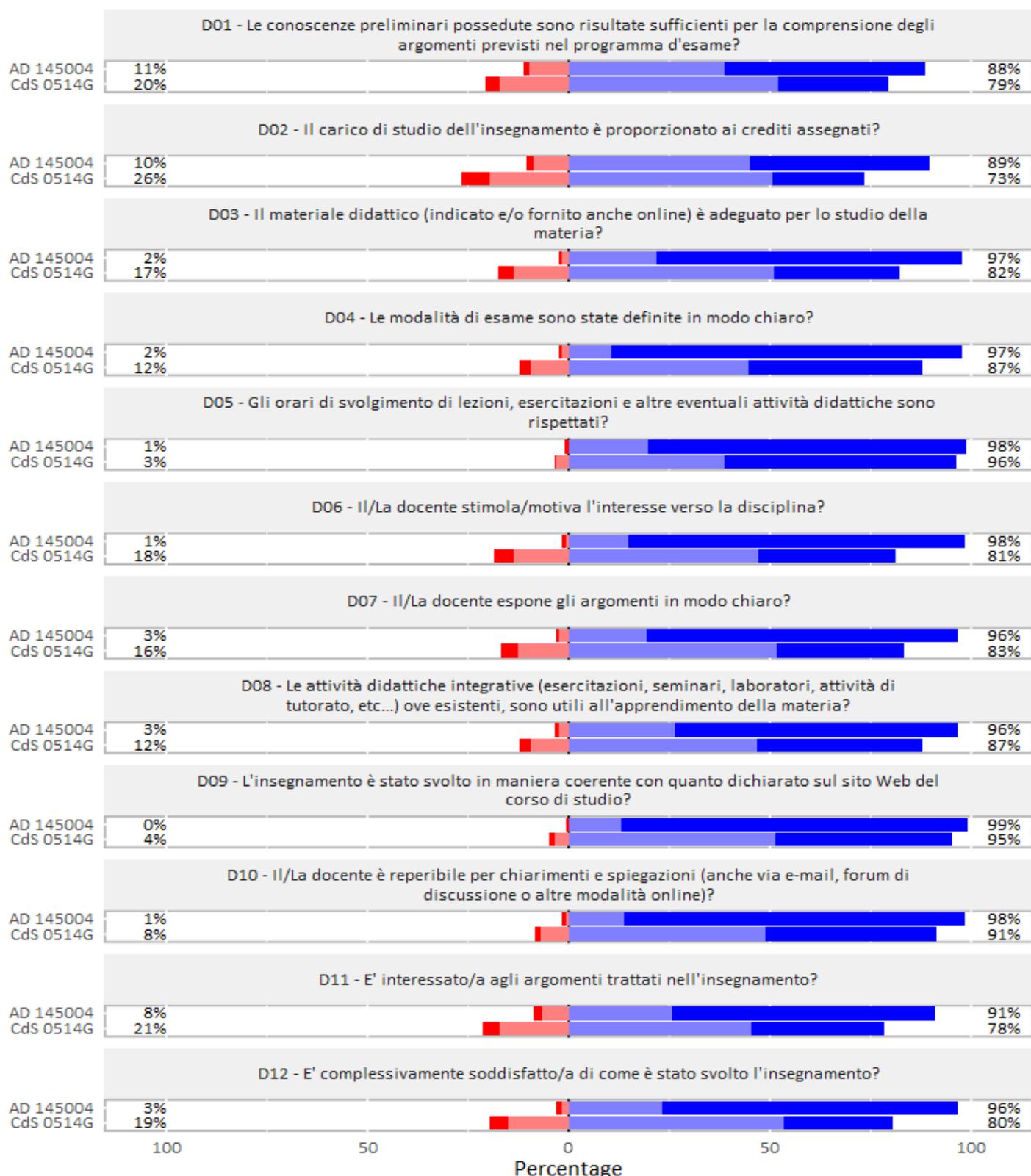
**Dati:** PARZIALI

Cod domanda	Modalità messe a disposizione dal/la docente
Q09	Altre attività [specificare (campo aperto) .....]

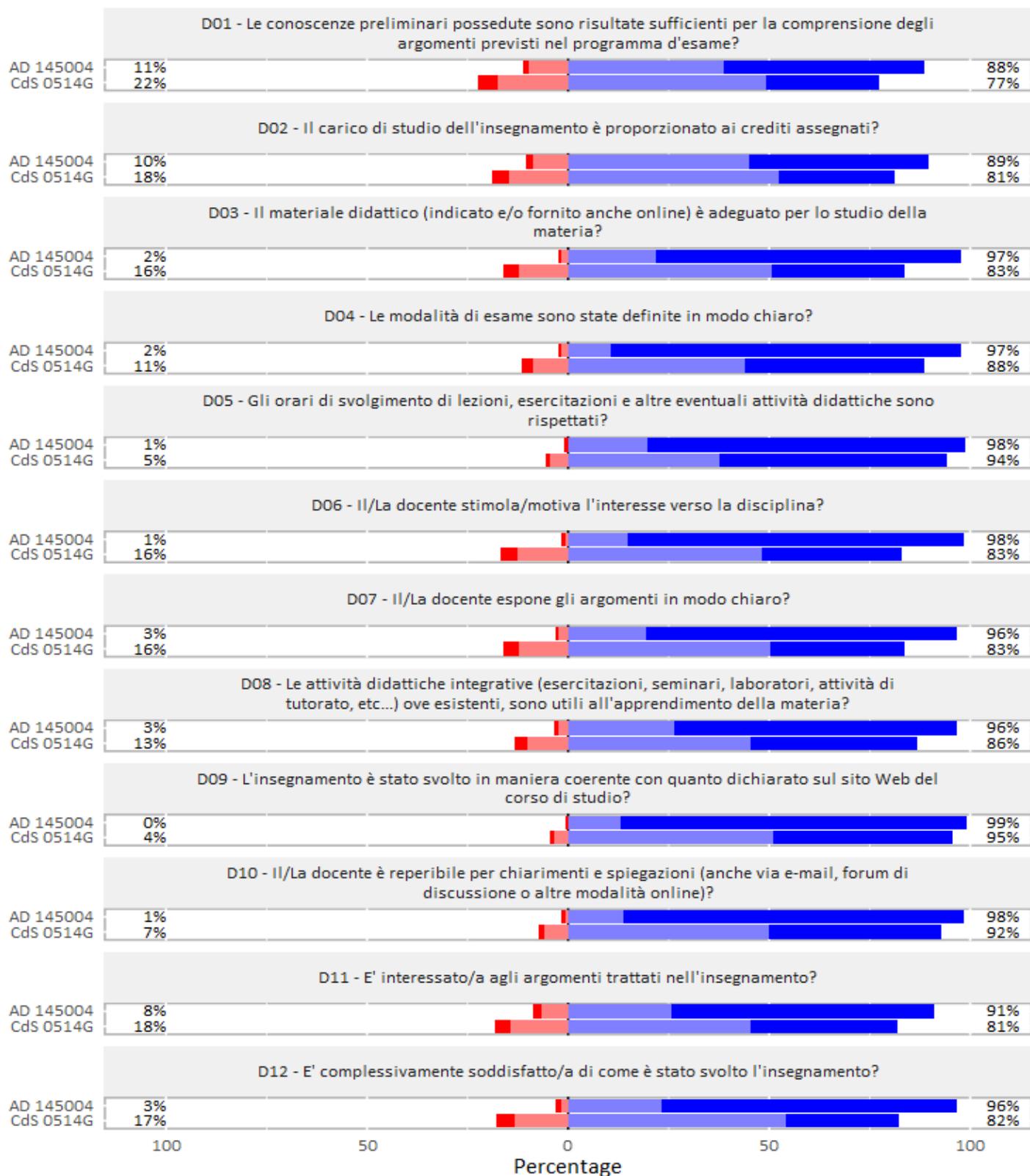
- Canale Telegram

**Valutazione del corso - distribuzione percentuale delle risposte**


Response  Decisamente no  Più no che sì  Più sì che no  Decisamente sì

**Valutazione del corso - confronto con il totale delle AD del Corso di Studio - Semestre**


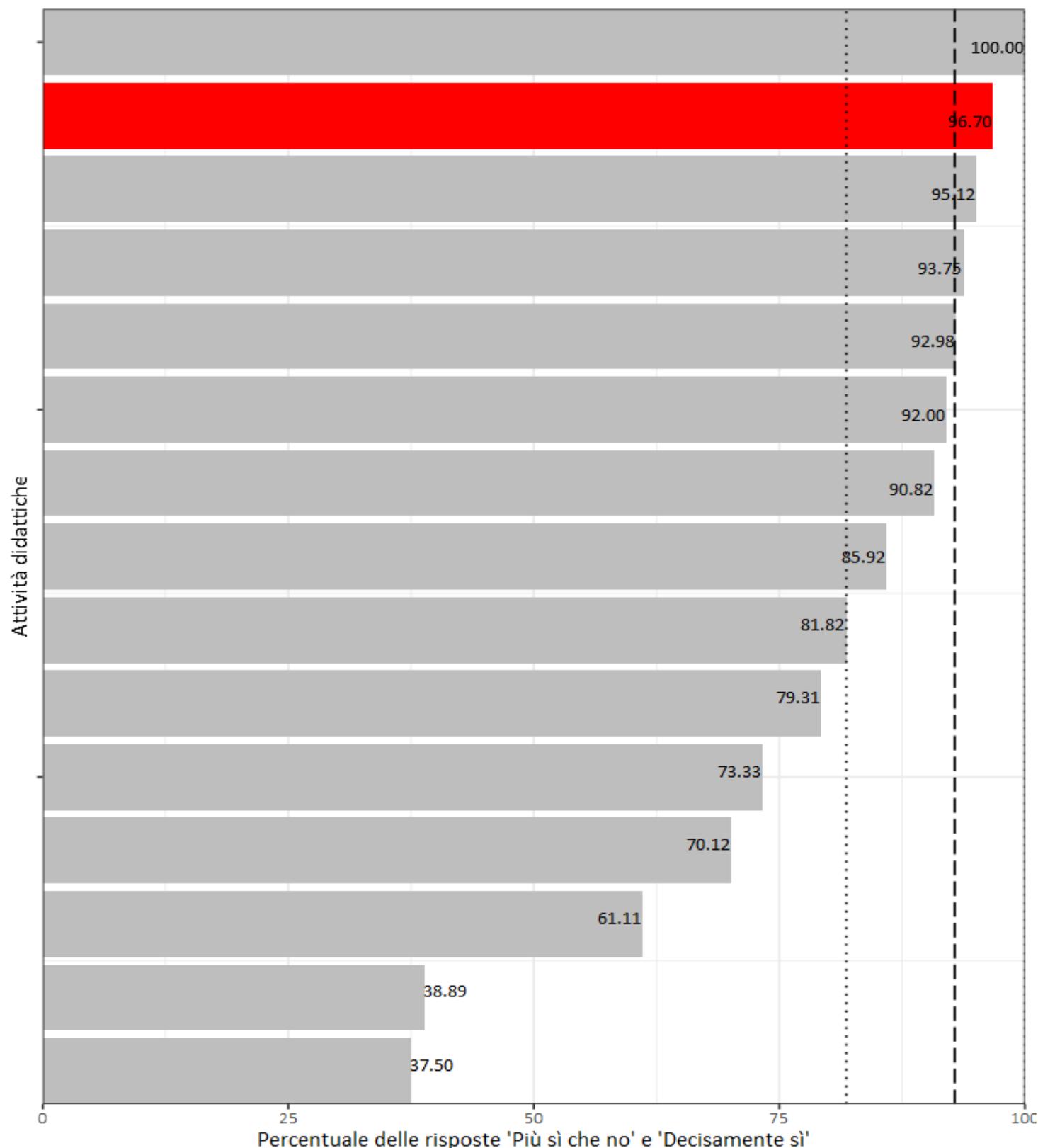
Response  Decisamente no  Più no che sì  Più sì che no  Decisamente sì

**Valutazione del corso - confronto con il totale delle AD del Corso di Studio - Anno Accademico**


Response  Decisamente no  Più no che sì  Più sì che no  Decisamente sì

**Docente: MONTRESOR ALBERTO**
**CdS: 0514G Informatica**
**Attività didattica: 145004 - Algoritmi e strutture dati**
**Posizione della AD (in rosso) rispetto all'offerta del CdS relativamente alla percentuale di risposte positive alla domanda D12 "E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?" (soli studenti frequentanti) - Semestre**

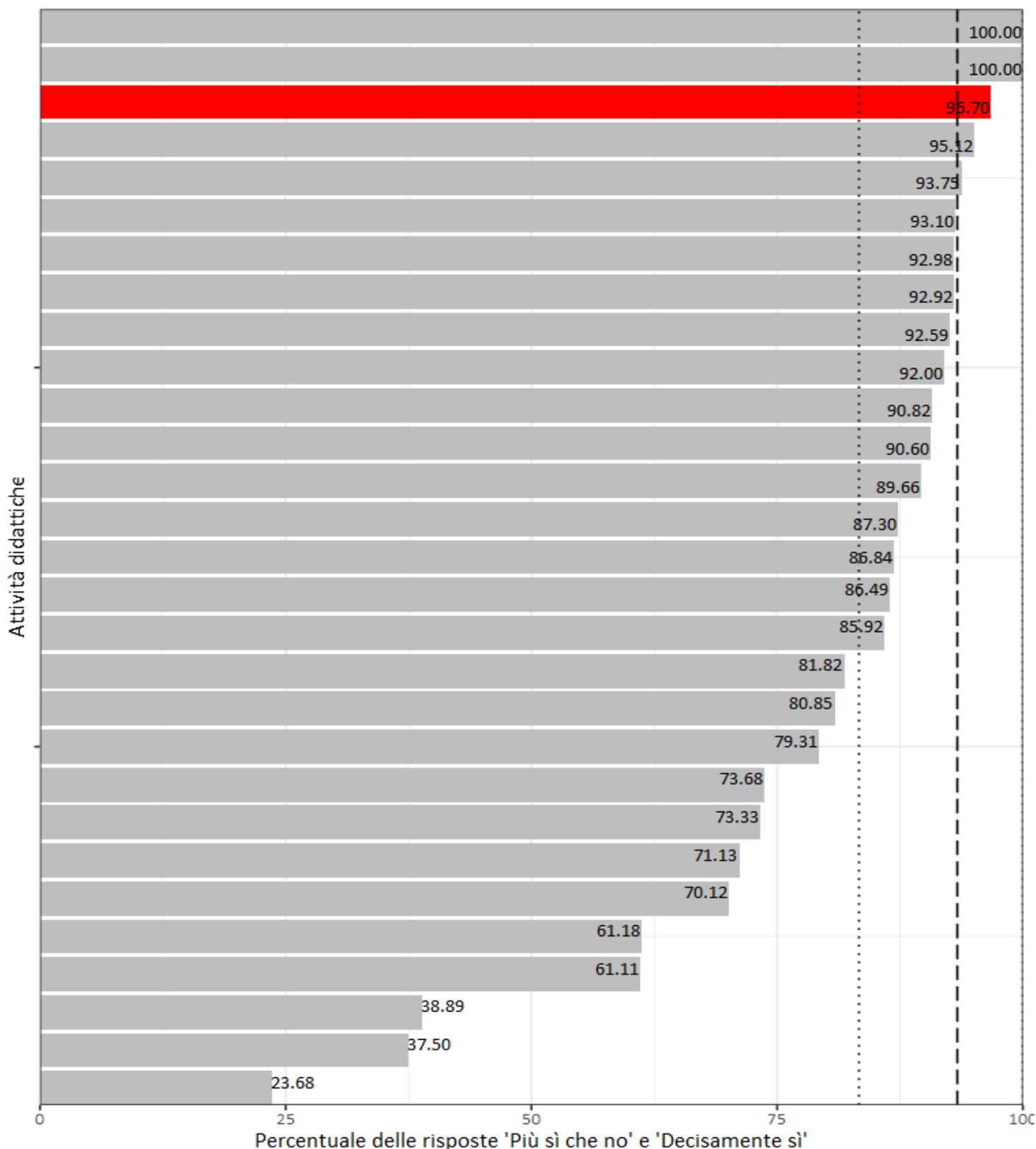
La linea tratteggiata rappresenta la mediana di Dipartimento mentre quelle punteggiate il primo e terzo quartile del Dipartimento.



**Docente: MONTRESOR ALBERTO**
**CdS: 0514G Informatica**
**Attività didattica: 145004 - Algoritmi e strutture dati**

**Posizione della AD (in rosso) rispetto all'offerta del CdS relativamente al valore medio delle risposte alla domanda D12 "E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?" (soli studenti frequentanti) - A.A.**

La linea tratteggiata rappresenta la mediana di Dipartimento mentre quelle punteggiate il primo e terzo quartile.



### Commenti

- Aumentare, se fattibile, i progetti, magari 2 a semestre e dare loro un peso maggiore. Ottimo corso comunque
- il professor Montresor è la vera gemma di questo corso
- Ho trovato il corso molto attivo e interessante, dove il professore spinge a fare appassionare gli studenti riguardo la materia.

Il progetto di laboratorio era molto interessante e stimolante. Infatti, mi piacerebbe che più corsi potessero proporre uno sistema di studio così attivo, mi dispiace soltanto non poter frequentare anche il secondo modulo a causa delle tempistiche. Grazie!

- Sono dell'idea che risulterebbe più agevole dividere in due parti anche l'orale e non solo lo scritto. Anche perché se è vero che tutto alla fine è collegato, è anche vero che alcuni argomenti della prima parte del corso magari vengono dimenticate o comunque la conoscenza di essi durante l'arco della seconda parte del corso viene un po' meno
  - Il miglior corso che per ora ho frequentato. I miei complimenti.
  - Corso fantastico, probabilmente il migliore di tutto il Corso di Laurea.
  - Premetto di essere un matematico, chiedo se sia possibile introdurre un corso parallelo di c++, oltre al tutorato, o qualche misura di rafforzamento della programmazione, questo perché ho trovato molta difficoltà nello scrivere codice anche di algoritmi che mi erano chiari
  - Montresor è il top del top, se c'è un modello sul quale basare l'insegnamento universitario, è lui.
  - perdere meno tempo al primo modulo in favore di un approfondimento del secondo
  - Più che prove intermedia, inserirei la possibilità di fare "compiti" settimanali sotto forma di codice (c++ ad esempio) da sostituire con la prova scritta e invece mantenere la prova orale. Ritengo che questo possa stimolare significativamente l'interesse e la costanza verso lo studio della materia.
  - Da matematico, ho trovato che la parte di programmazione fosse un ostacolo spesso troppo grande. Sarebbe comodo se ci fosse una coordinazione tra i dipartimenti per far sì che anche i matematici arrivino con un po' di esperienza di c++ oppure che il corso utilizzi java/phyton che di sicuro tutti conoscono. Andare al laboratorio, soprattutto verso la fine quando i programmi iniziano a diventare difficili da implementare, era diventato quasi una perdita di tempo, senza considerare che era "impossibile" far funzionare i computer, ogni volta VScode ti mette i bastoni fra le ruote
  - C'è molta discrepanza di carico tra gli scritti "pratici" in cui i problemi sono problemi di "problem solving / programmazione" e l'orale in cui vengono richiesti molti altri dettagli, tra cui dimostrazioni. Poi vabbè, non ho ancora fatto l'orale quindi magari mi sbaglio.
- Fornire degli esercizi / domande riguardo a cose più "teoriche" sarebbe molto utile. In altre parole: "esercizi teorici come esercitazione per l'orale e imparare meglio gli argomenti"
- top corso
  - Il corso è probabilmente il migliore dei primi due anni di studi. Il professore è sempre chiaro nelle spiegazioni e disponibile a chiarimenti, oltre a mettere a disposizione ogni tipo di supporto per facilitare l'apprendimento: dalla disponibilità di registrazioni e slides al gruppo telegram e ai ricevimenti nei quali è molto attivo per rispondere alle domande degli studenti.
- Inoltre fornisce sempre numerosi casi di applicazione per gli argomenti studiati, cosa che è molto apprezzata per motivare allo studio.
- Da studente dell'ultimo anno della triennale credo sia il miglior docente incontrato, ho apprezzato soprattutto la sua disponibilità ed il suo interesse nel cercare di coinvolgere gli alunni anche in attività al di fuori del corso stesso. Il corso è ben organizzato, dinamico e propone diverse modalità di didattica per facilitare l'apprendimento. Dal mio punto di vista l'esame è particolarmente difficile e richiede uno sforzo costante per poter prendere dei buoni risultati ma penso che sia una caratteristica intrinseca della materia. Mi piace l'idea del progetto ma il fatto ha due criticità: la prima è che richiede un impegno non indifferente in momenti dell'anno già abbastanza carichi, la seconda è legata al fatto che l'approccio competitivo (per quanto divertente) risulta scoraggiare le persone che sono già più in difficoltà.



## UNIVERSITÀ DI TRENTO

- Corso molto interessante, forse uno dei più importanti ad informatica. Docente molto bravo sia nell'insegnamento sia nel supporto che ha fornito a noi studenti. Forse alleggerire il carico complessivo: due provette, due laboratori (ok, uno opzionale, ma comunque...) e orale forse è tanto. Poi capisco anche che sono 12 crediti di esame, però tosto prepararsi al meglio per tutto :)
- Si può fare meglio di così? No, il corso è ottimo
- Non tutti hanno fatto un tecnico informatico e capire tutti gli algoritmi e le nozioni di questo corso da zero, vuol dire fare tutto di corsa e male, o investirci almeno il doppio del tempo per lo studio rispetto al carico di studio di un normale esame da 12 crediti (tra capire bene gli algoritmi e fare molti esercizi)

A.a. **2023/2024**  
 Semestre: **Secondo Semestre**  
 Docente: **MONTRESOR ALBERTO**  
 Partizione: **NO**  
 CdS iscrizione: **0514G Informatica**

Dati: **PARZIALI**

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	NO	64	26	90

Cod domanda	Testo domanda	Frequentanti						Non frequentanti						Totale
		decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste	% più si che no + decisamente si	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste/non pertinenti	% più si che no + decisamente si	
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	5	29	29		90,6	1	4	11	10		80,8	87,8
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	6	33	24		89,1	1	4	13	8		80,8	86,7
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	1	0	12	51		98,4	0	2	7	17		92,3	96,7
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	0	5	58		98,4	0	2	2	22		92,3	96,7
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1	0	11	52		98,4							98,4
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1	1	10	52		96,9	0	0	6	18	2	100,0	97,7
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	3	13	47		93,8	0	0	5	20	1	100,0	95,5
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	2	17	42	2	95,2	0	1	5	19	1	96,0	95,4
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	0	8	55		98,4	0	0	4	20	2	100,0	98,9
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	0	8	55		98,4	0	1	6	19		96,2	97,8
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2	5	18	39		89,1	1	3	7	15		84,6	87,8
D12	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>44</b>		<b>95,3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>19</b>		<b>96,2</b>	<b>95,6</b>

Nota: per le due categorie di frequenza viene visualizzata la numerosità delle risposte solo in presenza di almeno 5 questionari compilati. Il valore totale viene calcolato solo se tale requisito è superato sia per "Frequentanti" che per "Non frequentanti".

**A.a. 2023/2024**
**Dati: PARZIALI**
**Semestre: Secondo Semestre**
**Docente: MONTRESOR ALBERTO**
**Partizione: NO**
**CdS iscrizione: 0339G Ingegneria Informatica, delle Comunicazioni ed Elettronica**

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	NO	15	2	17

Cod domanda	Testo domanda	Frequentanti						Non frequentanti					Totale	
		decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste	% più si che no + decisamente si	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste/non pertinenti		% più si che no + decisamente si
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	4	11		100,0	*	*	*	*		*	100,0
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	1	4	10		93,3	*	*	*	*		*	94,1
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	3	12		100,0	*	*	*	*		*	100,0
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	3	12		100,0	*	*	*	*		*	100,0
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	2	13		100,0							100,0
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	1	14		100,0	*	*	*	*	*	*	100,0
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	2	13		100,0	*	*	*	*	*	*	100,0
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	2	13	0	100,0	*	*	*	*	*	*	100,0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	1	14		100,0	*	*	*	*	*	*	100,0
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	0	1	14		100,0	*	*	*	*		*	100,0
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	1	14		100,0	*	*	*	*		*	100,0
D12	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		<b>100,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>		<b>*</b>	<b>100,0</b>

Nota: per le due categorie di frequenza viene visualizzata la numerosità delle risposte solo in presenza di almeno 5 questionari compilati. Il valore totale viene calcolato solo se tale requisito è superato sia per "Frequentanti" che per "Non frequentanti".

A.a. **2023/2024**  
 Semestre: **Secondo Semestre**  
 Docente: **MONTRESOR ALBERTO**  
 Partizione: **NO**  
 CdS iscrizione: **0515G Matematica**

Dati: **PARZIALI**

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	NO	12	4	16

Cod domanda	Testo domanda	Frequentanti						Non frequentanti					Totale	
		decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste	% più si che no + decisamente si	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste/non pertinenti		% più si che no + decisamente si
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	2	3	7		83,3	*	*	*	*		*	81,3
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	3	9		100,0	*	*	*	*		*	100,0
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	3	9		100,0	*	*	*	*		*	100,0
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	1	11		100,0	*	*	*	*		*	100,0
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	5	7		100,0							100,0
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	0	12		100,0	*	*	*	*	*	*	100,0
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	2	10		100,0	*	*	*	*	*	*	100,0
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	5	7	0	100,0	*	*	*	*	*	*	100,0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	2	10		100,0	*	*	*	*	*	*	100,0
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	0	1	11		100,0	*	*	*	*		*	100,0
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	5	7		100,0	*	*	*	*		*	100,0
D12	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>100,0</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>		<b>*</b>	<b>100,0</b>

Nota: per le due categorie di frequenza viene visualizzata la numerosità delle risposte solo in presenza di almeno 5 questionari compilati. Il valore totale viene calcolato solo se tale requisito è superato sia per "Frequentanti" che per "Non frequentanti".

A.a. **2023/2024**  
 Semestre: **Secondo Semestre**  
 Docente: **MONTRESOR ALBERTO**  
 Partizione: **NO**  
 CdS iscrizione: **0516G Scienze e Tecnologie Biomolecolari**

Dati: **PARZIALI**

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	NO	0	1	1

Cod domanda	Testo domanda	Frequentanti						Non frequentanti					Totale	
		decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste	% più si che no + decisamente si	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste/non pertinenti		% più si che no + decisamente si
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?							*	*	*	*		*	*
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?							*	*	*	*		*	*
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?							*	*	*	*		*	*
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?							*	*	*	*		*	*
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?													*
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?							*	*	*	*	*	*	*
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?							*	*	*	*	*	*	*
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?							*	*	*	*	*	*	*
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?							*	*	*	*	*	*	*
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?							*	*	*	*		*	*
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?							*	*	*	*		*	*
D12	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto</b>							*	*	*	*		*	*

Nota: per le due categorie di frequenza viene visualizzata la numerosità delle risposte solo in presenza di almeno 5 questionari compilati. Il valore totale viene calcolato solo se tale requisito è superato sia per "Frequentanti" che per "Non frequentanti".