



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica
Analisi dei risultati a.a. 2020/2021 primo semestre

MONTRESOR ALBERTO

145618 - Distributed systems 2 - Partizione: N0

Nel documento è presentata in forma numerica l'analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica raccolta per l'insegnamento da lei svolto nel I semestre dell'a.a. 2020/2021.

La somministrazione dei questionari, avvenuta in modalità online attraverso il sistema Esse3, è stata effettuata secondo le indicazioni e rispettando i contenuti descritti dall'ANVUR nel documento di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (AVA2 - <https://www.unitn.it/alfresco/download/workspace/SpacesStore/6146cd85-4f8a-47cb-9b4b-44853b42a591>).

Per gli insegnamenti attivati nel corrente anno accademico, l'utilizzo della modalità di didattica a distanza dovuto all'emergenza sanitaria, ha indotto nuovamente la predisposizione di un questionario in versione ridotta. Le modifiche apportate riguardano:

- a) l'inserimento di 3 domande introduttive che riguardano le modalità di fruizione della didattica e la percentuale delle lezioni in presenza frequentate;
- b) l'esclusione della sezione Suggerimenti, dei grafici di confronto e di alcune domande non pertinenti (domande D4, D5 e D9);
- c) l'esclusione delle domande riguardanti la frequenza (frequenza inferiore o superiore al 50% delle lezioni; motivo di non frequenza);
- d) la riformulazione del testo delle domande D8 e D10;
- e) l'inserimento di una domanda (oppure due domande qualora lo studente/la studentessa avesse frequentato anche in presenza) volta ad indagare il livello di soddisfazione complessivo degli studenti rispetto alla modalità di fruizione della didattica.

Il questionario è stato reso disponibile a partire da circa i 2/3 delle lezioni fino al 31/07/2021. La sua compilazione era prerequisito per l'iscrizione all'esame. Il questionario è stato somministrato a tutti gli studenti che avevano in piano di studi l'insegnamento nell'a.a. considerato o negli a.a. precedenti e che non avevano già provveduto a compilarlo.

L'analisi non viene presentata nei seguenti casi:

- numero di questionari raccolti inferiore a 5. In tal caso i risultati sono considerati non statisticamente significativi. La documentazione viene fornita ma i dati non sono riportati;
- nessun questionario è stato raccolto. Tale situazione si è presentata per gli insegnamenti erogati ma per i quali nessuno studente ha proceduto alla compilazione del questionario entro i termini previsti (ossia entro il 31/07/2021);

Si ricorda inoltre che è stato somministrato un questionario per ogni docente che ha svolto attività didattica nell'insegnamento in qualità di "docente interno" oppure di "titolare di contratto di didattica con/senza responsabilità". Nessuna rilevazione è stata effettuata per i titolari di contratti di supporto alla didattica o di assegni di tutorato.

Per eventuali chiarimenti sui contenuti e sulle modalità di somministrazione del questionario, nonché sull'analisi dei risultati proposta si prega di inviare una mail al seguente indirizzo: ufficiostudi@unitn.it.

A.a. 2020/2021
Semestre: Primo Semestre
Docente: MONTRESOR ALBERTO
Partizione: N0
CdS: 0517H INFORMATICA

Dati: DEFINITIVI

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati
145618	Distributed systems 2	N0	18

Cod CDS	Corso di studio di iscrizione dello studente compilante	Num questionari rilevati
0517H	INFORMATICA	18

Anno di corso di iscrizione dello studente compilante	Num questionari rilevati
1	1
2	16
3	0
4	0
5	0
Fuori corso	1

A.a. 2020/2021
Semestre: Primo Semestre
Docente: MONTRESOR ALBERTO
Partizione: N0
CdS: 0517H INFORMATICA

Dati: DEFINITIVI

Fruizione di didattica in presenza	Studenti iscritti al CdS	Studenti iscritti ad altri CdS
Si	1	0
No	17	0

Percentuale di lezioni seguite in presenza	Studenti iscritti al CdS	Studenti iscritti ad altri CdS
fino a 25%	1	0
da 26% a 50%	0	0
da 51% a 75%	0	0
oltre 75%	0	0

Modalità di fruizione di didattica online	Studenti iscritti al CdS	Studenti iscritti ad altri CdS
Esclusivamente in modalità sincrona: lezioni in diretta seguite con la piattaforma Zoom	7	0
Esclusivamente in modalità asincrona con la piattaforma Moodle	2	0
Entrambe le modalità: sincrona e asincrona	9	0

A.a. 2020/2021
 Semestre: Primo Semestre
 Docente: MONTRESOR ALBERTO
 Partizione: NO
 CdS: 0517H INFORMATICA

Dati: DEFINITIVI

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati
145618	Distributed systems 2	NO	18

Cod domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste	% più si che no + decisamente si
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	1	6	11	*	94,4
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	4	7	3	*	55,6
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0	1	7	10	*	94,4
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	9	9	*	100,0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	6	12	*	100,0
D08	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4	3	6	5	0	61,1
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	0	6	12	*	100,0
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	4	5	9	*	77,8
D12a	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento in presenza?	0	0	1	0	*	100,0
D12b	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento in modalità online?	0	0	13	5	*	100,0

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Nel questionario "ridotto per emergenza Covid19" le domande D4, D5, D9 non sono presenti e il testo delle D8 e D10 è stato rivisto. La domanda sulla soddisfazione presenta due formulazioni che fanno riferimento alle modalità con cui sono state svolte le lezioni.

La numerosità delle risposte alla domanda D12b potrebbe essere inferiore al numero di questionari compilati a causa della mancata configurazione dell'obbligatorietà della domanda nel questionario somministrato durante il primo semestre.

Commenti

- La PARTE DI LABORATORIO del corso è stata pressoché inutile, il docente non si è dimostrato minimamente all'altezza del compito, in quanto non è stato in grado di esporre in modo chiaro gli argomenti allocando troppo poco tempo alla preparazione delle lezioni. Purtroppo la presenza di un insegnante così poco interessato all'erogazione di una didattica coinvolgente ha reso il corso spiacevole da seguire. Il professor Montresor mantiene in ogni caso il primato di miglior professore d'ateneo.

- Sono personalmente rimasto un po' deluso dallo svolgimento del laboratorio. Le principali critiche da presentare sono riguardanti gli argomenti trattati, la presentazione di chiarimenti riguardanti i progetti e i metodi di valutazione.

In primo luogo, credevo il laboratorio avrebbe ripreso gli argomenti trattati in teoria e chiesto la loro implementazione nei progetti, o comunque qualcosa sulla stessa linea. Al contrario, le due consegne sono sembrate molto sommarie degli argomenti visti a lezione e poco interessanti.

Inoltre, ad ogni domanda posta al professore di laboratorio non sembrava possibile ricevere risposte soddisfacenti. Probabilmente ciò era dovuto al fatto che l'insegnante stesso aveva ammesso di non aver letto l'articolo accademico al quale dovevamo fare riferimento per l'implementazione.

Infine, il metodo di valutazione sembra essere molto approssimato: oltre a non fornire nessun tipo di feedback agli studenti, non sembra descrivere correttamente il lavoro che analizza.

- Come sempre impeccabile. Complimenti anche all'assistente di laboratorio, che ha scelto paper molto aggiornati.

- Il carico di lavoro per i progetti è decisamente eccessivo e richiede troppo tempo rispetto ai crediti del corso

- Il docente responsabile dei laboratori si limita a leggere le slides, senza spiegare effettivamente i concetti che ci stanno dietro.

Alle domande che gli vengono poste risponde in modo ambiguo, non esaustivo, e a volte dando anche risposte contraddicenti.

Gli assignments costituiscono un grosso carico di lavoro in quanto il docente richiede un numero elevato di obiettivi, senza bilanciare questi ultimi coerentemente con il peso degli assignments per il voto finale

- Il carico di lavoro richiesto è un po' troppo per 6 crediti, il corso ne vale almeno 8/9 (parere personale), però gli argomenti trattati sono avanzati e interessanti e la pratica con gli assignment utile.

- Le attività di laboratorio sono state svolte in modo molto superficiale. L'assistente è sempre stato eccessivamente vago sia nel dimostrare il funzionamento del framework consigliato, sia nella richiesta dei requisiti dei progetti. Anche in risposta ad eventuali domande di chiarimento, le informazioni rimanevano imprecise e non permettevano di impostare la struttura dei progetti nel modo poi considerato "corretto" durante le valutazioni (ad es. modalità di comunicazione tra i nodi, dati da raccogliere, etc.).

Al contrario, le lezioni di teoria sono invece state molto approfondite, anche se il carico di studio non sembra esattamente proporzionato ai 6 CFU che vale il corso.

A.a. 2020/2021
 Semestre: Primo Semestre
 Docente: MONTRESOR ALBERTO
 Partizione: NO
 CdS iscrizione: 0517H INFORMATICA

Dati: DEFINITIVI

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati
145618	Distributed systems 2	NO	18

Cod domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste	% più si che no + decisamente si
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	1	6	11	*	94,4
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	4	7	3	*	55,6
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0	1	7	10	*	94,4
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	9	9	*	100,0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	6	12	*	100,0
D08	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4	3	6	5	0	61,1
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	0	6	12	*	100,0
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	4	5	9	*	77,8
D12a	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento in presenza?	0	0	1	0	*	100,0
D12b	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento in modalità online?	0	0	13	5	*	100,0

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Nel questionario "ridotto per emergenza Covid19" le domande D4, D5, D9 non sono presenti e il testo delle D8 e D10 è stato rivisto. La domanda sulla soddisfazione presenta due formulazioni che fanno riferimento alle modalità con cui sono state svolte le lezioni.

La numerosità delle risposte alla domanda D12b potrebbe essere inferiore al numero di questionari compilati a causa della mancata configurazione dell'obbligatorietà della domanda nel questionario somministrato durante il primo semestre.