



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

**Opinione degli studenti sulla didattica**  
*Analisi dei risultati a.a. 2018/2019 secondo semestre*

**MONTRESOR ALBERTO**

**145004 - Algoritmi e strutture dati - Partizione: N0**

Di seguito è presentata, sia in forma numerica che in forma grafica, l'analisi dei risultati dell'opinione degli studenti raccolta per l'insegnamento da lei svolto nel 2° semestre dell'a.a. 2018/2019.

La somministrazione dei questionari, avvenuta in modalità online attraverso il sistema Esse3, è stata effettuata secondo le indicazioni e rispettando i contenuti descritti dall'ANVUR nel documento di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (AVA2 - <https://www.unitn.it/alfresco/download/workspace/SpacesStore/6146cd85-4f8a-47cb-9b4b-44853b42a591>).

Il questionario è stato reso disponibile a partire da circa i 2/3 delle lezioni fino al 20/09/2019. La sua compilazione era prerequisito per l'iscrizione all'esame. Il questionario è stato somministrato a tutti gli studenti che avevano in piano di studi l'insegnamento nell'a.a. considerato o negli a.a. precedenti e che non l'avevano già compilato.

La prima domanda somministrata riguardava la frequenza (frequenza inferiore o superiore al 50% delle lezioni) ed ha permesso di discriminare tra studenti frequentanti e non frequentanti. Secondo le indicazioni ANVUR, le domande previste per gli studenti non frequentati erano numericamente inferiori rispetto a quelle previste per i frequentanti.

L'analisi non viene presentata nei seguenti casi:

- il numero di questionari raccolti era inferiore a 5. In tal caso i risultati sono considerati non statisticamente significativi. La documentazione viene fornita ma i dati non sono riportati;
- nessun questionario è stato raccolto. Tale situazione si è presentata per gli insegnamenti erogati ma per i quali nessuno studente ha proceduto alla compilazione entro i termini previsti (ossia entro il 20/09/2019);

Si ricorda inoltre che la somministrazione del questionario è stata prevista per ogni docente che ha svolto attività didattica per l'insegnamento in qualità di docente interno oppure di titolare di contratto di didattica con responsabilità o senza responsabilità. Nessuna rilevazione è stata effettuata per i titolari di contratti di supporto alla didattica o di assegni di tutorato.

Per eventuali chiarimenti sui contenuti e sulle modalità di somministrazione del questionario nonché sull'analisi dei risultati proposta si prega di inviare una mail al seguente indirizzo [ufficiostudi@unitn.it](mailto:ufficiostudi@unitn.it)

**A.a.** 2018/2019  
**Semestre:** Secondo Semestre  
**Docente:** MONTRESOR ALBERTO  
**Partizione:** N0  
**CdS:** 0514G Informatica

**Dati:** DEFINITIVI

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	N0	174	34	208

Cod CDS	Corso di studio di iscrizione dello studente compilante	F	NF	Tot
0514G	Informatica	156	32	188
0515G	Matematica	16	2	18
0330G	Ingegneria dell'informazione e Organizzazione D'impresa	2	0	2

Anno di corso di iscrizione dello studente compilante	F	NF	Tot
1	2	0	2
2	113	19	132
3	43	5	48
4	0	0	0
5	0	0	0
Fuori corso	16	10	26

A.a. 2018/2019  
Semestre: Secondo Semestre  
Docente: MONTRESOR ALBERTO  
Partizione: N0  
CdS: 0514G Informatica

Dati: DEFINITIVI

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	N0	174	34	208

Cod domanda	Testo domanda	Frequentanti						Non frequentanti					Totale
		decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste	% più si che no + decisamente si	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	% più si che no + decisamente si	
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	18	68	83	*	86,8	1	3	18	12	88,2	87,0
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	15	71	86	*	90,2	0	1	18	15	97,1	91,4
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0	3	26	145	*	98,3	0	0	11	23	100,0	98,6
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	25	148	*	99,4	0	0	10	24	100,0	99,5
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	31	143	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	1	43	130	*	99,4	*	*	*	*	*	99,4
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	2	64	108	*	98,9	*	*	*	*	*	98,9
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	5	60	93	13	95,0	*	*	*	*	*	95,0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	39	135	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	28	146	*	100,0	0	0	8	26	100,0	100,0
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	10	68	96	*	94,3	0	4	13	17	88,2	93,3
D12	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>113</b>	<b>*</b>	<b>99,4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>91,2</b>	<b>98,1</b>

Nota: per le due categorie di frequenza viene visualizzata la numerosità delle risposte solo in presenza di almeno 5 questionari compilati. Il valore totale viene calcolato solo se tale requisito è superato sia per "Frequentanti" che per "Non frequentanti".

**A.a. 2018/2019**

**Semestre: Secondo Semestre**

**Docente: MONTRESOR ALBERTO**

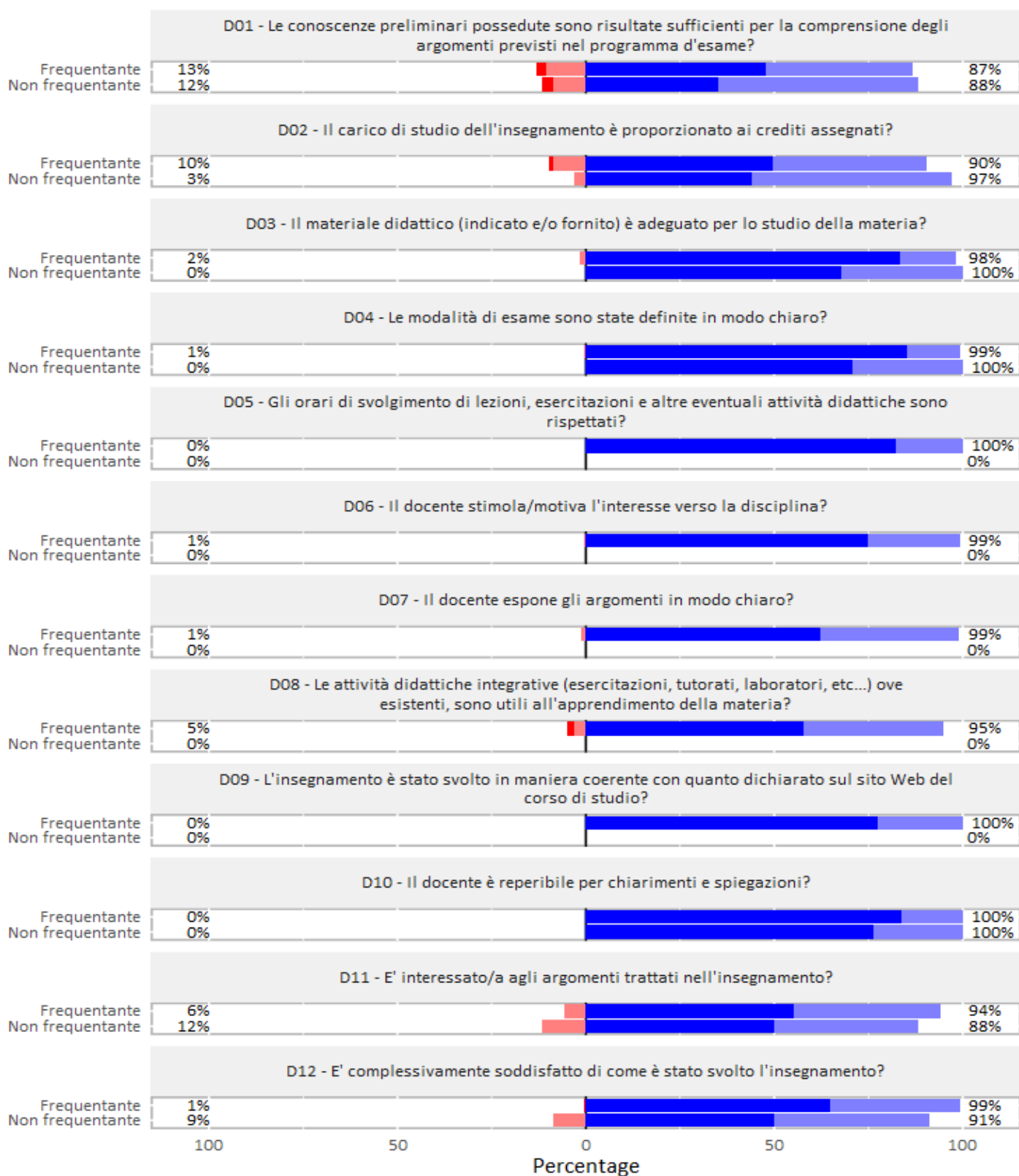
**Partizione: N0**

**AD: 145004 - Algoritmi e strutture dati**

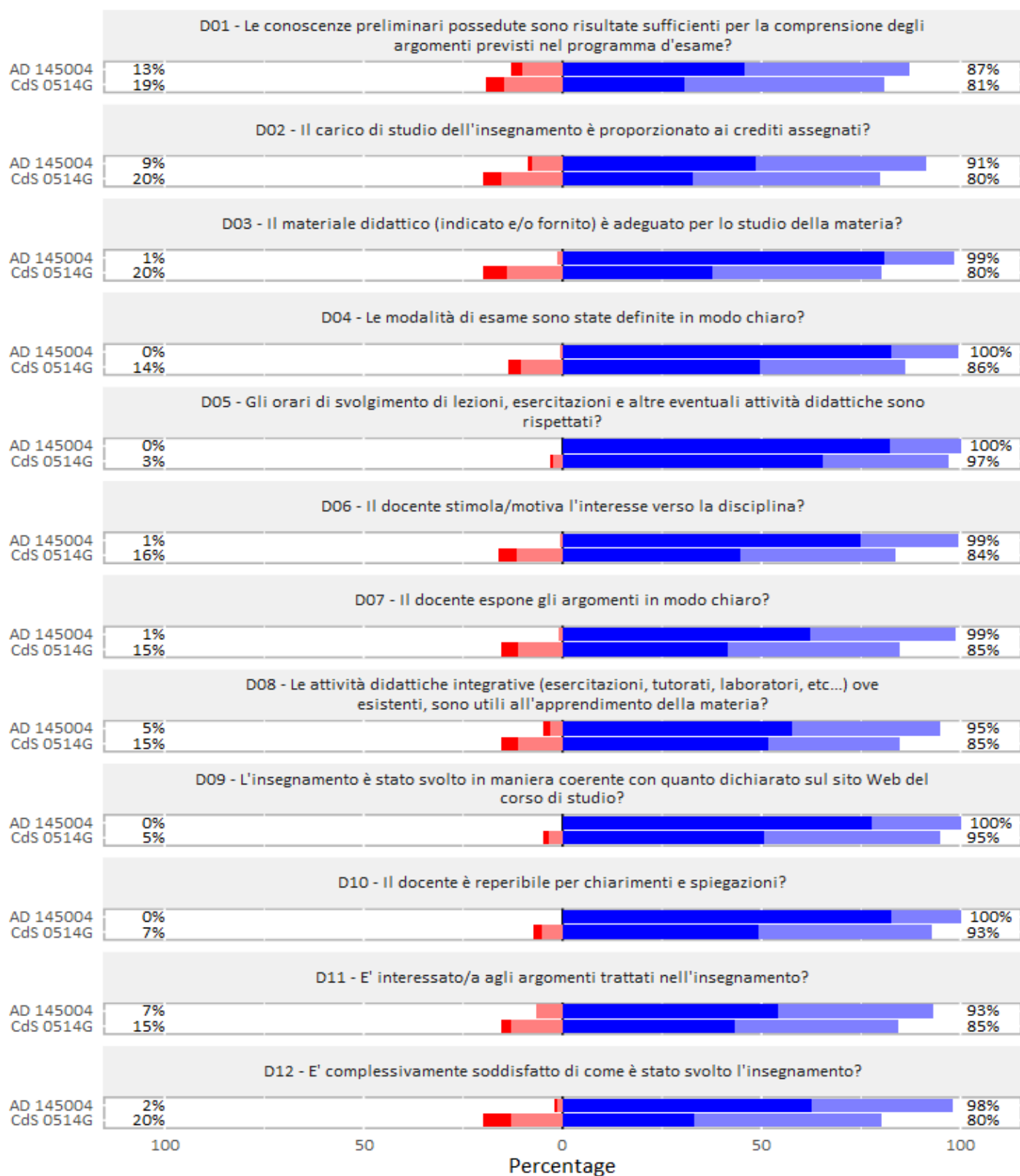
**CdS: 0514G Informatica**

<b>Motivo non frequenza</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
Lavoro	7	20,6
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	4	11,8
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	3	8,8
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	20	58,8
<b>Totale Non frequentanti</b>	<b>34</b>	<b>100,0</b>

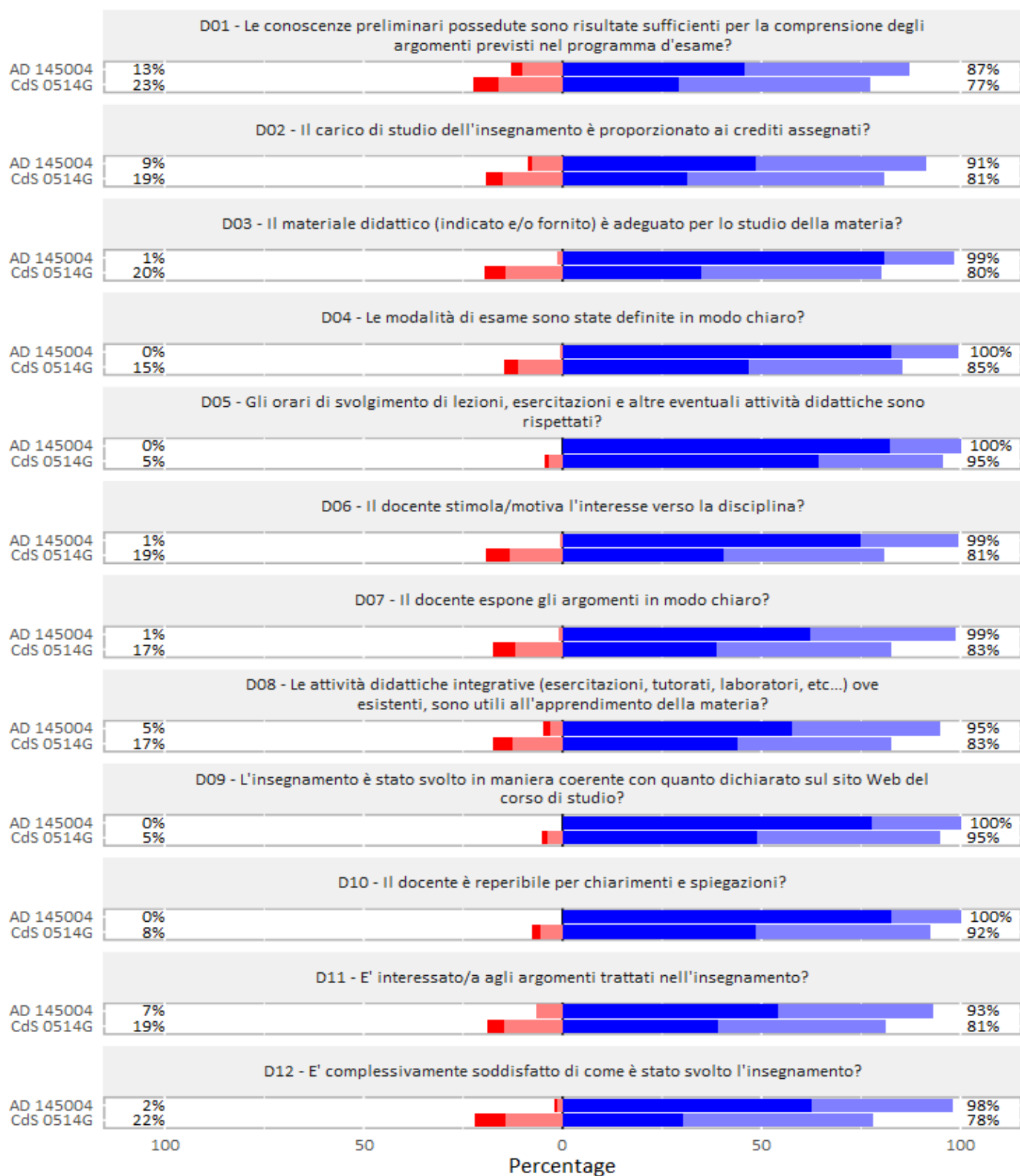
<b>Suggerimenti</b>	<b>Frequentanti</b>	<b>Non frequentanti</b>	<b>Totale</b>	<b>%</b>
Alleggerire il carico didattico complessivo	12	1	13	24,5
Aumentare l'attività di supporto didattico	6	0	6	11,3
Fornire più conoscenze di base	14	0	14	26,4
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	0	5	9,4
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5	0	5	9,4
Migliorare la qualità del materiale didattico	6	0	6	11,3
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	0	1	1,9
Inserire prove d'esame intermedie	3	0	3	5,7
Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0

**Valutazione del corso - distribuzione percentuale delle risposte**


Response ■ Decisamente no ■ Più no che sì ■ Più sì che no ■ Decisamente sì

**Valutazione del corso - confronto con il totale delle AD del Corso di Studio - Semestre**


Response ■ Decisamente no ■ Più no che sì ■ Più sì che no ■ Decisamente sì

**Valutazione del corso - confronto con il totale delle AD del Corso di Studio - Anno Accademico**


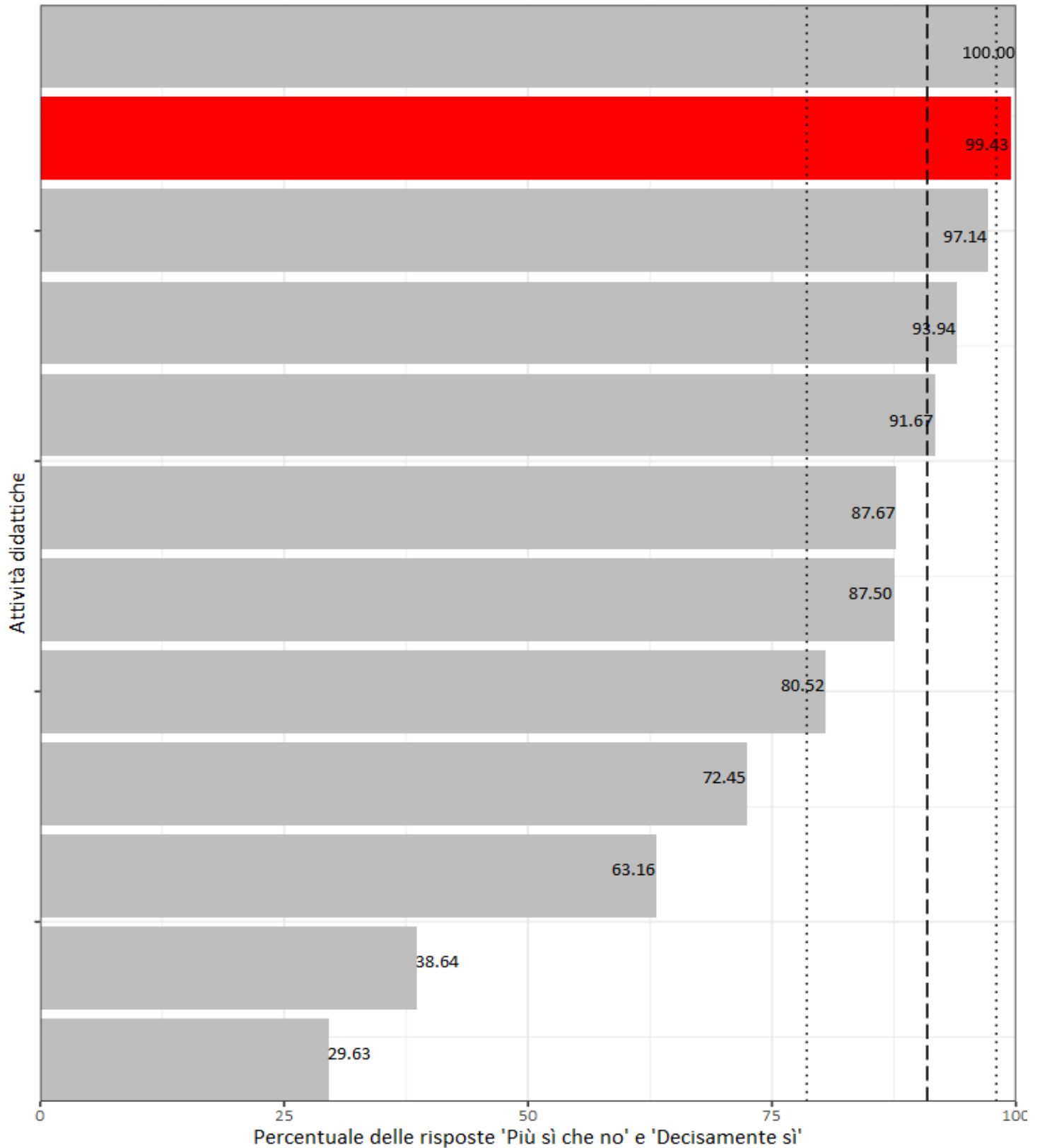
Response ■ Decisamente no ■ Più no che sì ■ Più sì che no ■ Decisamente sì



**Docente: MONTRESOR ALBERTO**
**CdS: 0514G Informatica**
**Attività didattica: 145004 - Algoritmi e strutture dati**

**Posizione della AD (in rosso) rispetto all'offerta del CdS relativamente alla percentuale di risposte positive alla domanda D12 "E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?" (soli studenti frequentanti) - Semestre**

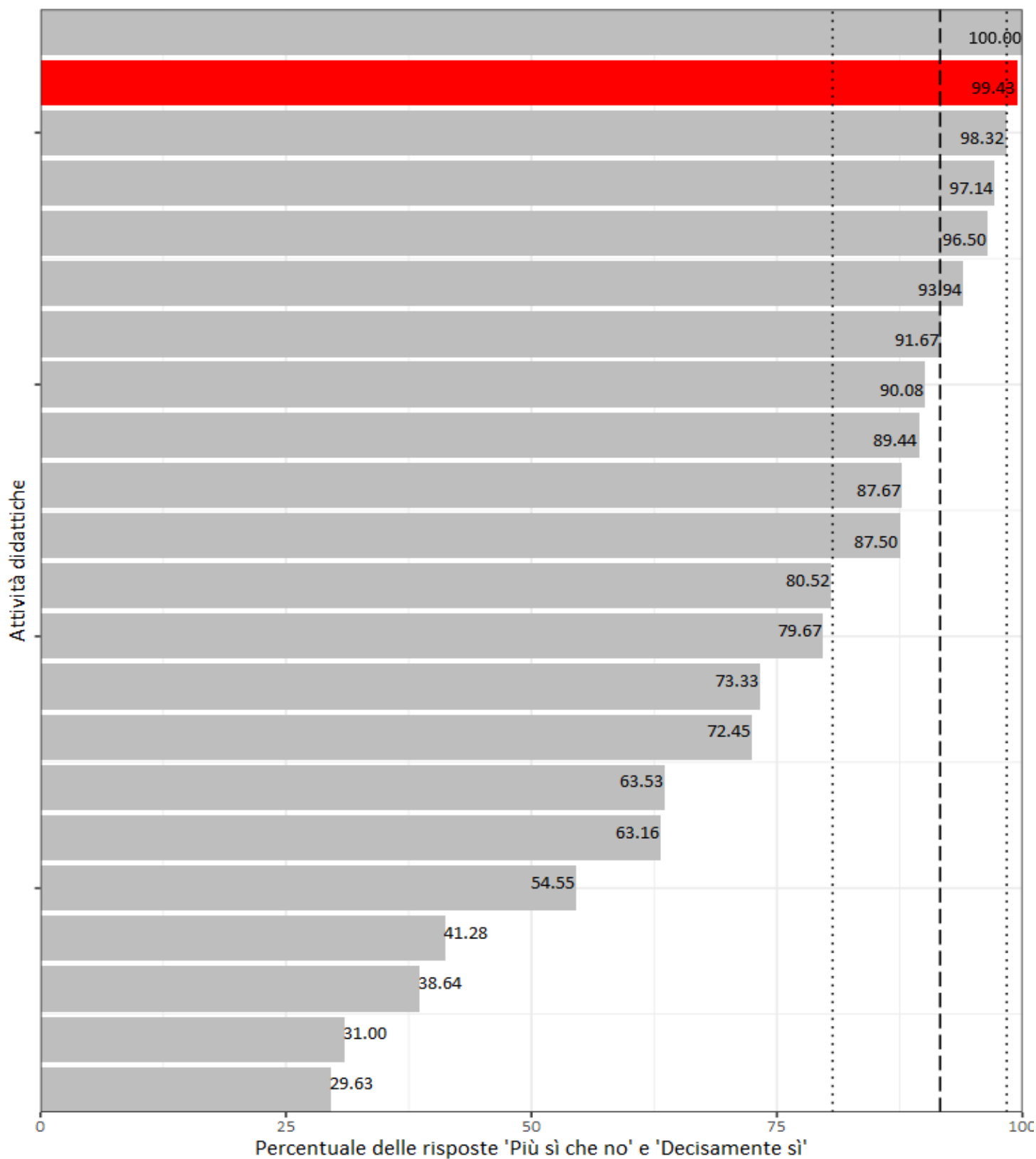
La linea tratteggiata rappresenta la mediana di Dipartimento mentre quelle punteggiate il primo e terzo quartile del Dipartimento.



**Docente: MONTRESOR ALBERTO**
**CdS: 0514G Informatica**
**Attività didattica: 145004 - Algoritmi e strutture dati**

**Posizione della AD (in rosso) rispetto all'offerta del CdS relativamente al valore medio delle risposte alla domanda D12 "E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?" (soli studenti frequentanti) - A.A.**

La linea tratteggiata rappresenta la mediana di Dipartimento mentre quelle punteggiate il primo e terzo quartile.



### Commenti

- Riguardo ai progetti dati durante il periodo delle lezioni, è un peccato che venga richiesta la conoscenza di strutture dati neppure accennate a lezione.

Richiedere l'utilizzo di parti di teoria vista a lezione nel progetto lo renderebbe più interessante, a per mio.

- Nulla da migliorare, il professor Montresor è, per quanto mi riguarda, il miglior professore universitario che ho conosciuto finora.

Materiale impeccabile, videolezioni ricaricate sul web, materiale didattico e attività extra consigliate da lui completamente inerente al corso che svolge. Corso stupendo e gestito a livello perfezione.

- Potrebbe essere un 15 CFU

- Potrebbe essere un 15CFU

- Sicuramente questo è uno dei migliori corsi di tutta la triennale.

A mio parere il primo semestre è molto più leggero rispetto al secondo, quindi avrei preferito che alcuni argomenti (eg. code priorità / insiemi isgiunti) venissero affrontati nella prima parte.

Nonostante non esista una soluzione al problema TSP, mi sarebbe piaciuto vedere che euristiche utilizzassero gli attuali algoritmi approssimativi (magari anche per qualche altro problema NP-completo)

Infine il laboratorio si concentra nel farci risolvere autonomamente dei problemi. Tal volta però, è necessario cercare algoritmi già esistenti per risolvere un problema (eg. matching pesato). Credo sarebbe utile una lezione in cui si spiega le varie categorie di problemi principali e come si ramificano; inoltre accennare a qualche algoritmo più famoso.

- Questo è decisamente il corso più bello che ho seguito in tutta la mia carriera universitaria!

- Questo è il corso più bello che ho seguito in tutta la mia carriera universitaria!

- Sarebbe interessante dedicare più tempo (rispetto a quanto sia attualmente già previsto nel corso) all'utilizzo concreto e "hands-on" degli algoritmi nel mondo dello sviluppo di software, soprattutto per gli argomenti più complessi.

- Sarebbe interessante dedicare più tempo (rispetto a quanto sia attualmente già previsto nel corso) all'utilizzo concreto e "hands-on" degli algoritmi nel mondo dello sviluppo di software, soprattutto per gli argomenti più complessi.

A.a. 2018/2019  
Semestre: Secondo Semestre  
Docente: MONTRESOR ALBERTO  
Partizione: NO  
CdS iscrizione: 0514G Informatica

Dati: DEFINITIVI

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	NO	156	32	188

Cod domanda	Testo domanda	Frequentanti						Non frequentanti					Totale
		decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste	% più si che no + decisamente si	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	% più si che no + decisamente si	
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	18	62	71	*	85,3	1	3	17	11	87,5	85,6
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	14	65	75	*	89,7	0	1	16	15	96,9	91,0
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0	3	22	131	*	98,1	0	0	10	22	100,0	98,4
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0	23	133	*	100,0	0	0	8	24	100,0	100,0
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	24	132	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	1	38	117	*	99,4	*	*	*	*	*	99,4
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	2	56	98	*	98,7	*	*	*	*	*	98,7
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	5	55	83	11	95,2	*	*	*	*	*	95,2
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	32	124	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	21	135	*	100,0	0	0	7	25	100,0	100,0
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	10	59	87	*	93,6	0	4	12	16	87,5	92,6
<b>D12</b>	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>103</b>	<b>*</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>90,6</b>	<b>98,4</b>

Nota: per le due categorie di frequenza viene visualizzata la numerosità delle risposte solo in presenza di almeno 5 questionari compilati. Il valore totale viene calcolato solo se tale requisito è superato sia per "Frequentanti" che per "Non frequentanti".

A.a. 2018/2019  
Semestre: Secondo Semestre  
Docente: MONTRESOR ALBERTO  
Partizione: NO  
CdS iscrizione: 0515G Matematica

Dati: DEFINITIVI

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	NO	16	2	18

Cod domanda	Testo domanda	Frequentanti						Non frequentanti					Totale
		decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste	% più si che no + decisamente si	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	% più si che no + decisamente si	
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0	0	5	11	*	100,0						100,0
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0	6	10	*	100,0						100,0
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	3	13	*	100,0						100,0
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	1	14	*	93,8						94,4
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	6	10	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	4	12	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	7	9	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	0	5	9	2	100,0	*	*	*	*	*	100,0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	6	10	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	6	10	*	100,0						100,0
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0	7	9	*	100,0						100,0
D12	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>*</b>	<b>100,0</b>						100,0

Nota: per le due categorie di frequenza viene visualizzata la numerosità delle risposte solo in presenza di almeno 5 questionari compilati. Il valore totale viene calcolato solo se tale requisito è superato sia per "Frequentanti" che per "Non frequentanti".

A.a. 2018/2019  
Semestre: Secondo Semestre  
Docente: MONTRESOR ALBERTO  
Partizione: NO

Dati: DEFINITIVI

CdS iscrizione: 0330G Ingegneria dell'informazione e Organizzazione D'impresa

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	NO	2	0	2

Cod domanda	Testo domanda	Frequentanti						Non frequentanti					Totale	
		decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previste	% più si che no + decisamente si	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	% più si che no + decisamente si		
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?					*								
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?					*								
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio della materia?					*								
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?					*								
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?					*		*	*	*	*	*	*	
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?					*		*	*	*	*	*	*	
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?					*		*	*	*	*	*	*	
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?							*	*	*	*	*	*	
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?					*		*	*	*	*	*	*	
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?					*								
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?					*								
D12	<b>E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto</b>					*								

Nota: per le due categorie di frequenza viene visualizzata la numerosità delle risposte solo in presenza di almeno 5 questionari compilati. Il valore totale viene calcolato solo se tale requisito è superato sia per "Frequentanti" che per "Non frequentanti".