



Opinione degli studenti sulla didattica
Analisi dei risultati a.a. 2017/2018 secondo semestre

MONTRESOR ALBERTO

145004 - Algoritmi e strutture dati - Partizione: N0



A.a. 2017/2018
Semestre: Secondo Semestre
Docente: MONTRESOR ALBERTO
Partizione: N0
CdS: 0514G Informatica

Dati: DEFINITIVI

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	N0	171	45	216

Cod domanda	Testo domanda	Frequentanti							Non frequentanti						Totale	
		decisamente no (1)	più no che si (2)	più si che no (3)	decisamente si (4)	non previste	% più si che no + decisamente si	Media	decisamente no (1)	più no che si (2)	più si che no (3)	decisamente si (4)	% più si che no + decisamente si	Media	% più si che no + decisamente si	Media
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4	6	61	100	*	94,2	3,50	0	10	16	19	77,8	3,2	90,7	3,44
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1	19	56	95	*	88,3	3,43	2	4	17	22	86,7	3,31	88,0	3,41
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0	1	44	126	*	99,4	3,73	0	0	20	25	100,0	3,56	99,5	3,69
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	2	27	142	*	98,8	3,82	0	0	17	28	100,0	3,62	99,1	3,78
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	0	0	33	138	*	100,0	3,81	*	*	*	*	*	*	100,0	3,81
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	2	28	141	*	98,8	3,81	*	*	*	*	*	*	98,8	3,81
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	1	39	131	*	99,4	3,76	*	*	*	*	*	*	99,4	3,76
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	4	37	118	12	97,5	3,72	*	*	*	*	*	*	97,5	3,72
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	0	33	138	*	100,0	3,81	*	*	*	*	*	*	100,0	3,81
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	23	148	*	100,0	3,87	0	0	19	26	100,0	3,58	100,0	3,81
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	1	54	115	*	98,8	3,65	0	6	21	18	86,7	3,27	96,3	3,57
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto	1	3	38	129	*	97,7	3,73	0	4	23	18	91,1	3,31	96,3	3,64

Nota: per le due categorie di frequenza viene visualizzata la numerosità delle risposte solo in presenza di almeno 5 questionari compilati. Il valore totale viene calcolato solo se tale requisito è superato sia per "Frequentanti" che per "Non frequentanti".



A.a. 2017/2018

Semestre: Secondo Semestre

Docente: MONTRESOR ALBERTO

Partizione: N0

AD: 145004 - Algoritmi e strutture dati

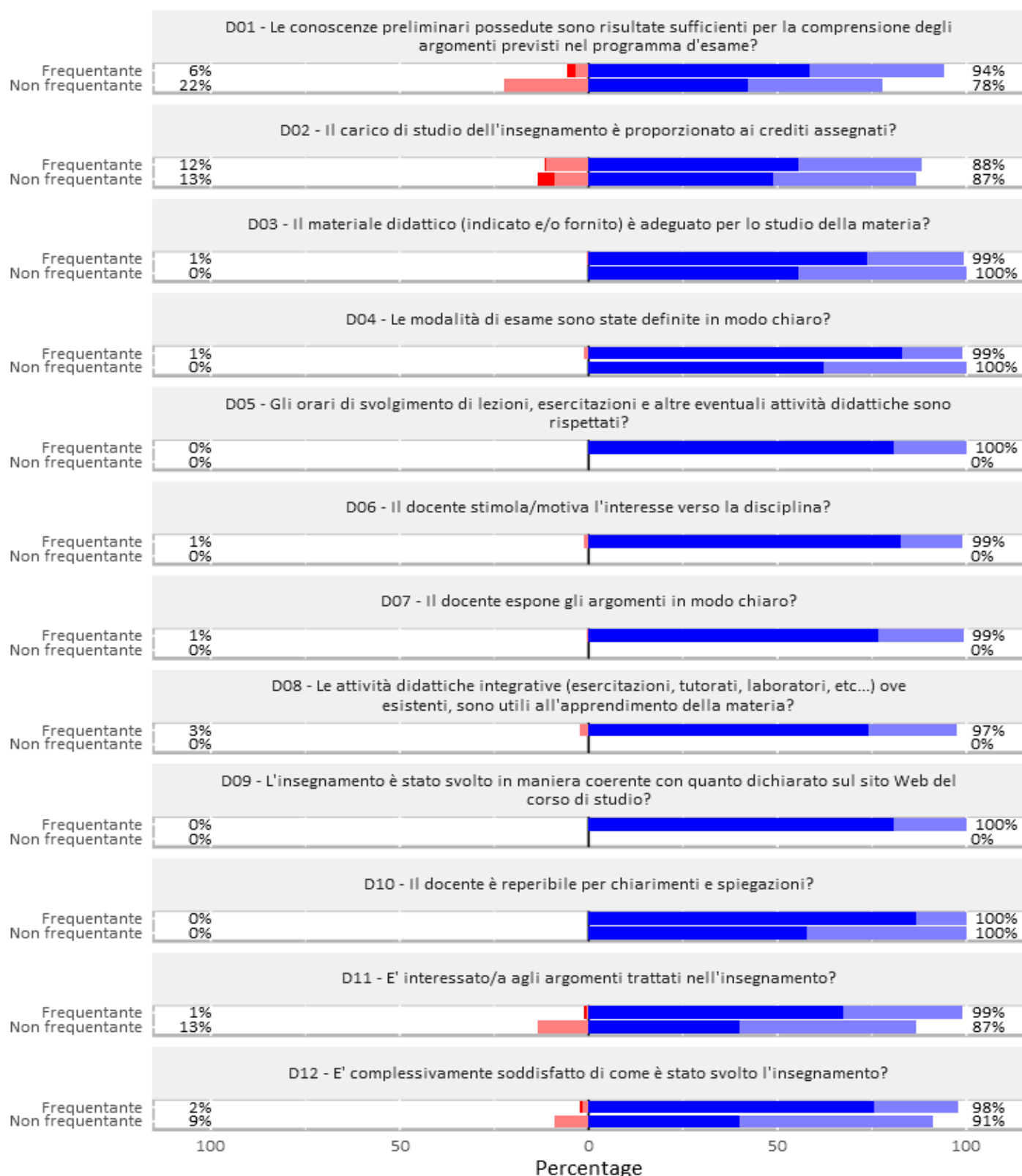
CdS: 0514G Informatica

Motivo non frequenza	N.	%
Lavoro	22	48,9
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	9	20,0
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0,0
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	14	31,1
Totale Non frequentanti	45	100,0

Suggerimenti	Frequentanti	Non frequentanti	Totale	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	26	7	33	45,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	7	4	11	15,3
Fornire più conoscenze di base	4	11	15	20,8
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	0	2	2,8
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2	2	4	5,6
Migliorare la qualità del materiale didattico	2	0	2	2,8
Fornire in anticipo il materiale didattico	2	0	2	2,8
Inserire prove d'esame intermedie	0	0	0	0,0
Attivare insegnamenti serali	1	2	3	4,2



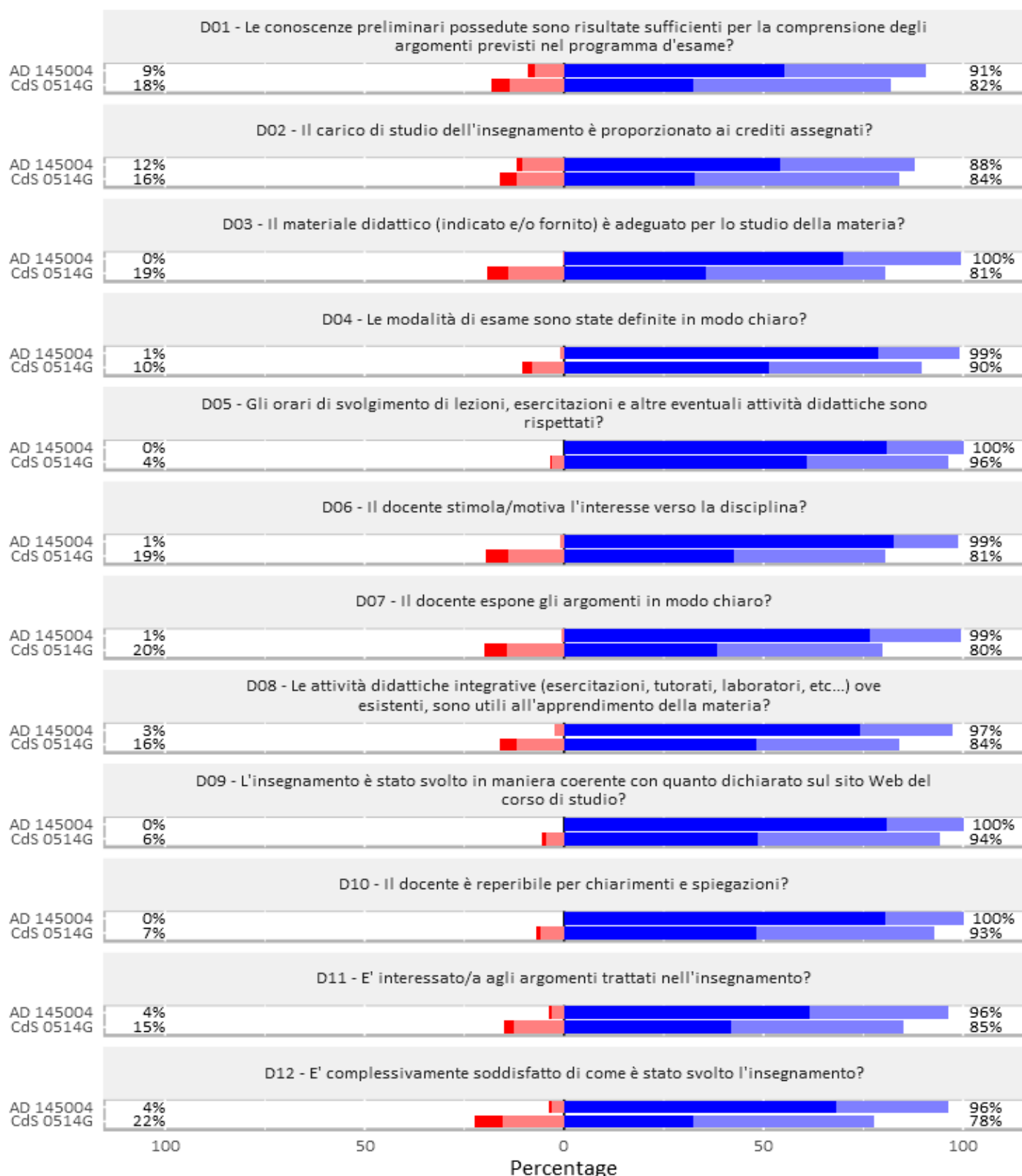
Valutazione del corso - distribuzione percentuale delle risposte



Response ■ Decisamente no ■ Più no che sì ■ Più sì che no ■ Decisamente sì



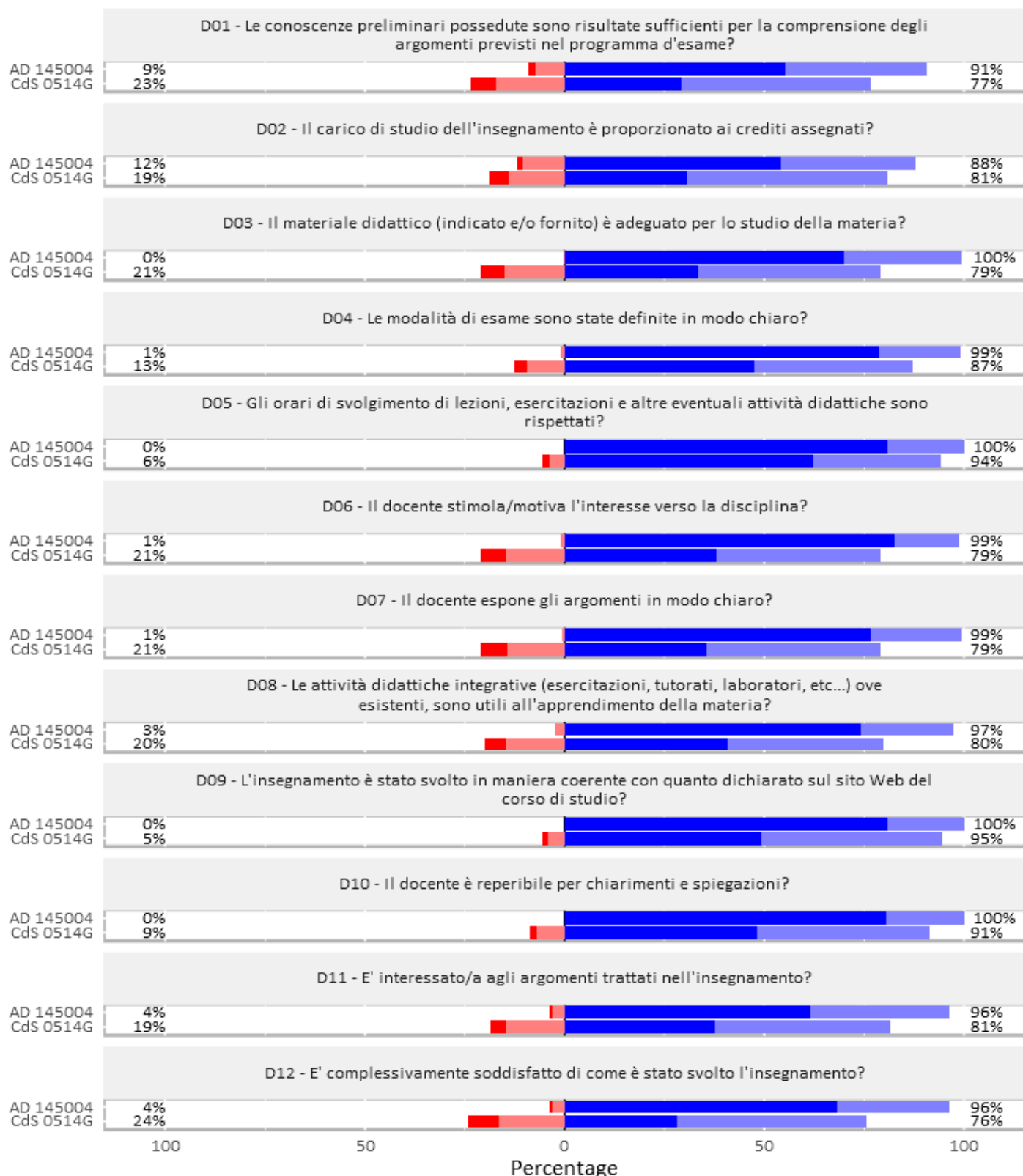
Valutazione del corso - confronto con il totale delle AD del Corso di Studio - Semestre



Response ■ Decisamente no ■ Più no che sì ■ Più sì che no ■ Decisamente sì



Valutazione del corso - confronto con il totale delle AD del Corso di Studio - Anno Accademico



Response ■ Decisamente no ■ Più no che sì ■ Più sì che no ■ Decisamente sì



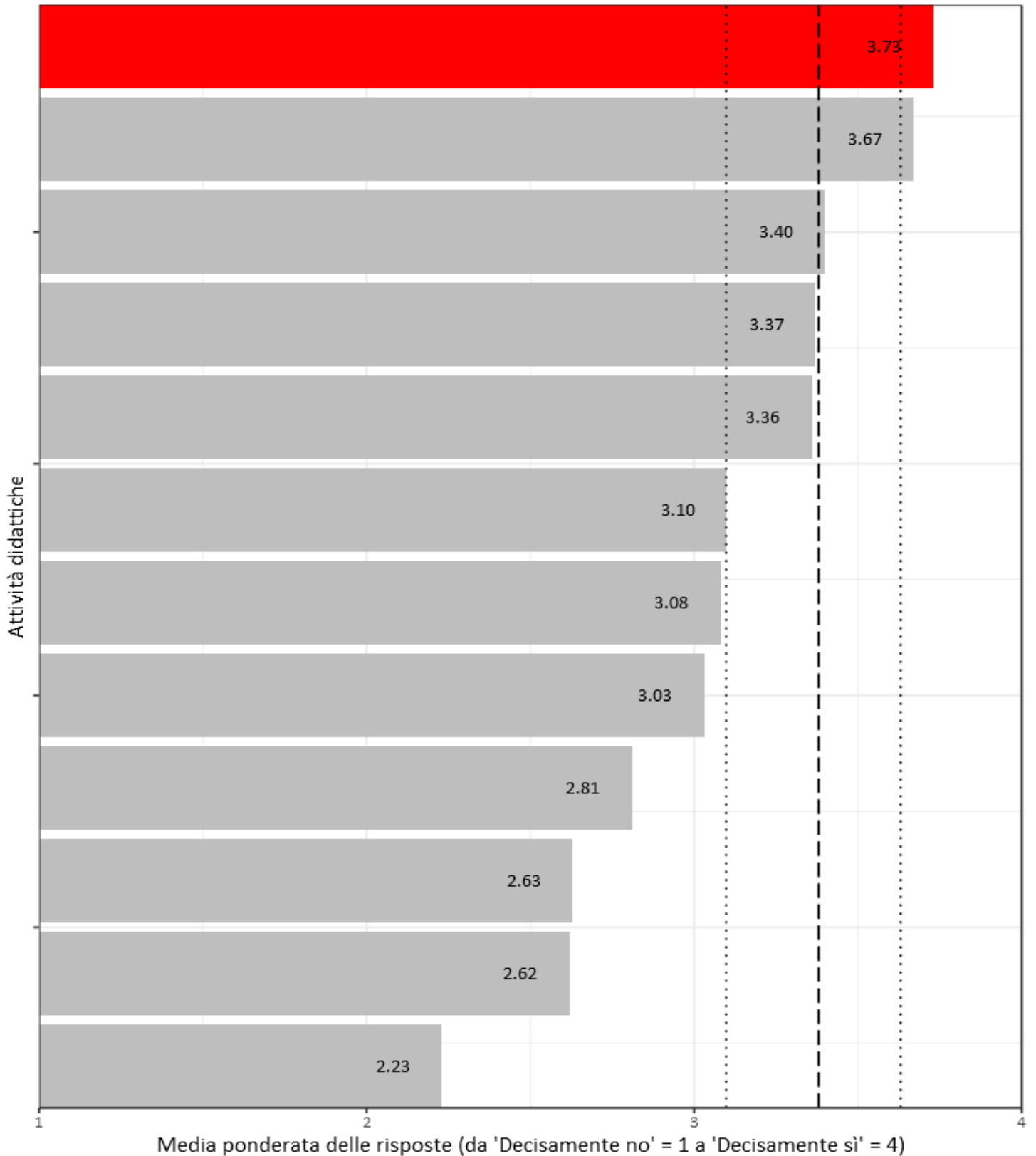
Docente: MONTRESOR ALBERTO

CdS: 0514G Informatica

Attività didattica: 145004 - Algoritmi e strutture dati

Posizione della AD (in rosso) rispetto all'offerta del CdS relativamente al valore medio delle risposte alla domanda D12 "E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?" (soli studenti frequentanti) - Semestre

La linea tratteggiata rappresenta la mediana di Dipartimento mentre quelle punteggiate il primo e terzo quartile.





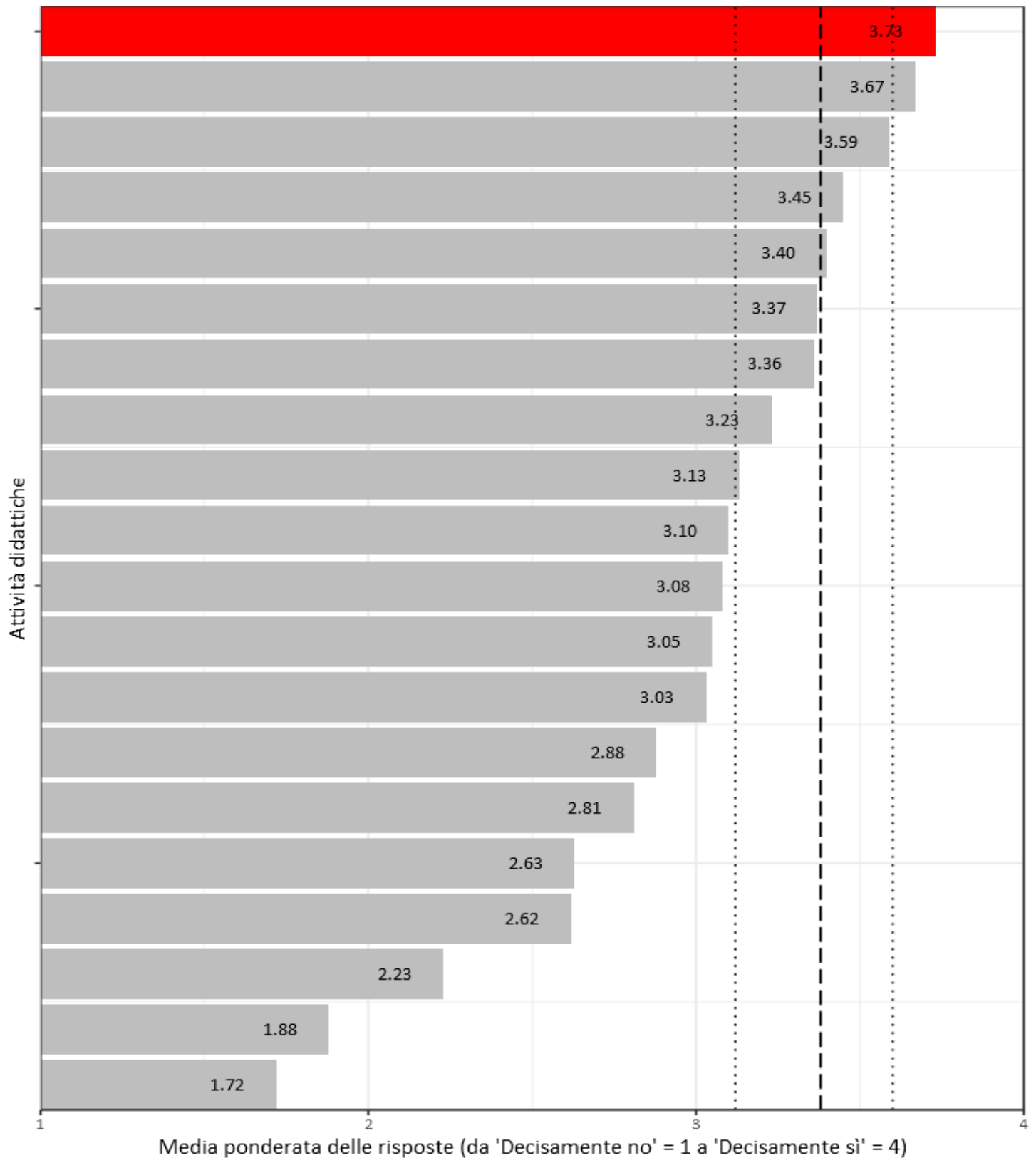
Docente: MONTRESOR ALBERTO

CdS: 0514G Informatica

Attività didattica: 145004 - Algoritmi e strutture dati

Posizione della AD (in rosso) rispetto all'offerta del CdS relativamente al valore medio delle risposte alla domanda D12 "E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?" (soli studenti frequentanti) - A.A.

La linea tratteggiata rappresenta la mediana di Dipartimento mentre quelle punteggiate il primo e terzo quartile.





Commenti

- Consiglierei più spesso l'uso della lavagna perché rende la spiegazione più chiara e penso che l'uso delle slide a volte velocizzi troppo la spiegazione
 - Consiglierei più spesso l'uso della lavagna che penso renda più chiare le spiegazioni, a volte con le slide si tende a velocizzare troppo la lezione
 - Viene dato troppo per scontato che gli studenti riescano a risolvere algoritmi di notevole complessità senza il giusto supporto di base e tempistiche
 - Il livello di profondità e di conoscenza richiesta è troppo specifico per una laurea triennale, soprattutto per chi non vuole affrontare questo percorso di studi ad una laurea magistrale, che è costretto a superare questo esame, abbassando la media complessiva dei voti.
 - Non riesco veramente a trovare un difetto di questo corso.
 - Un grande corso, molto pesante, ma molto utile per il futuro. Il prof. spiega in maniera chiara e precisa ed è molto disponibile.
 - Un grande corso, molto pesante, ma molto utile per il futuro. Il prof. spiega in maniera chiara e precisa ed è molto disponibile.
 - Ottima la presenza delle videolezioni su youtube
 - Si potrebbero fare in modo che i progetti assegnati non si sovrappongano ai progetti delle altre materie
 - Penso sarebbe meglio un solo progetto per il secondo semestre. Due progetti iniziano a pesare visto anche che dobbiamo fare il progetto di un altro corso nello stesso periodo dell'ultimo progetto di algoritmi.
- Tutto ciò sommato al normale svolgimento delle lezioni risulta a mio parere eccessivamente stressante