



Opinione degli studenti sulla didattica
Analisi dei risultati a.a. 2014/2015 primo semestre

MONTRESOR ALBERTO

145004 - Algoritmi e strutture dati - Partizione: N0



A.a. 2014/2015
Semestre: Primo Semestre
Docente: MONTRESOR ALBERTO
Partizione: N0
Cds: 0514G Informatica

Cod AD	Attività didattica	Partizione	Num questionari rilevati		
			F	NF	Tot
145004	Algoritmi e strutture dati	N0	91	6	97

Cod domanda	Testo domanda	Frequentanti							Non frequentanti					Totale		
		decisamente no (1)	più no che si (2)	più si che no (3)	decisamente si (4)	non previste	% più si che no + decisamente si	Media	decisamente no (1)	più no che si (2)	più si che no (3)	decisamente si (4)	% più si che no + decisamente si	Media	% più si che no + decisamente si	Media
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	10	35	44	*	86,8	3,33	0	0	3	3	100,0	3,5	87,6	3,34
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	4	31	56	*	95,6	3,57	0	1	1	4	83,3	3,5	94,8	3,57
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0	0	21	70	*	100,0	3,77	0	1	1	4	83,3	3,5	99,0	3,75
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	1	20	70	*	98,9	3,76	0	0	2	4	100,0	3,67	99,0	3,75
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0	0	14	77	*	100,0	3,85	*	*	*	*	*	*	100,0	3,85
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0	12	79	*	100,0	3,87	*	*	*	*	*	*	100,0	3,87
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0	17	74	*	100,0	3,81	*	*	*	*	*	*	100,0	3,81
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0	3	28	57	3	96,6	3,61	*	*	*	*	*	*	96,6	3,61
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0	0	12	79	*	100,0	3,87	*	*	*	*	*	*	100,0	3,87
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0	23	68	*	100,0	3,75	0	0	3	3	100,0	3,5	100,0	3,73
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	1	25	65	*	98,9	3,70	0	0	2	4	100,0	3,67	99,0	3,7
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	0	0	22	69	*	100,0	3,76	0	0	2	4	100,0	3,67	100,0	3,75



A.a. 2014/2015

Semestre: Primo Semestre

Docente: MONTRESOR ALBERTO

Partizione: N0

AD: 145004 - Algoritmi e strutture dati

CdS: 0514G Informatica

Motivo non frequenza	N.	%
Lavoro	2	33,3
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1	16,7
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0,0
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	3	50,0
Totale Non frequentanti	6	100,0

Suggerimenti	Frequentanti	Non frequentanti	Totale	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	13	0	13	38,2
Aumentare l'attività di supporto didattico	3	1	4	11,8
Fornire più conoscenze di base	7	0	7	20,6
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0	1	1	2,9
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3	0	3	8,8
Migliorare la qualità del materiale didattico	2	0	2	5,9
Fornire in anticipo il materiale didattico	1	1	2	5,9
Inserire prove d'esame intermedie	0	0	0	0,0
Attivare insegnamenti serali	1	1	2	5,9



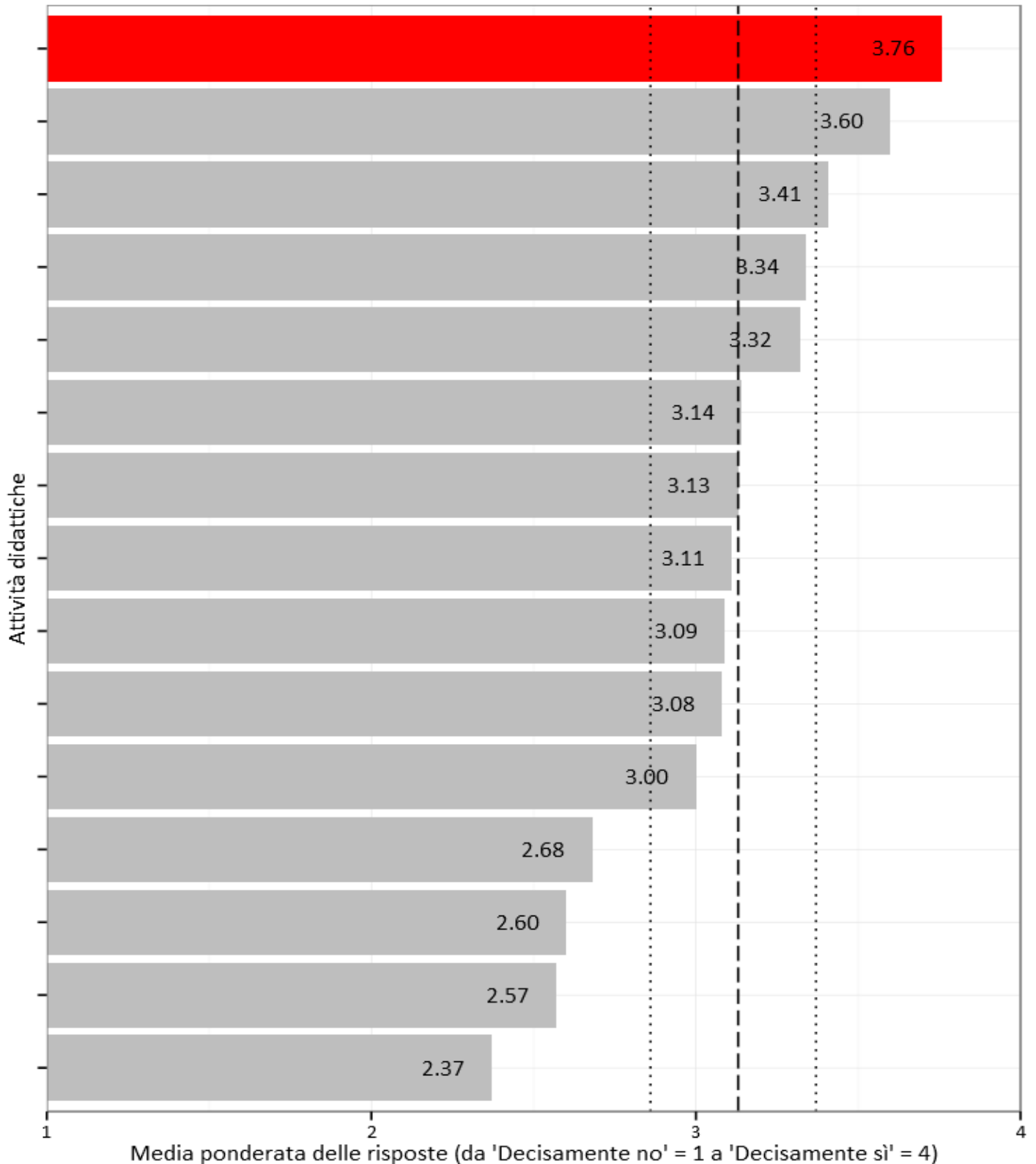
Docente: MONTRESOR ALBERTO

CdS: 0514G Informatica

Attività didattica: 145004 - Algoritmi e strutture dati

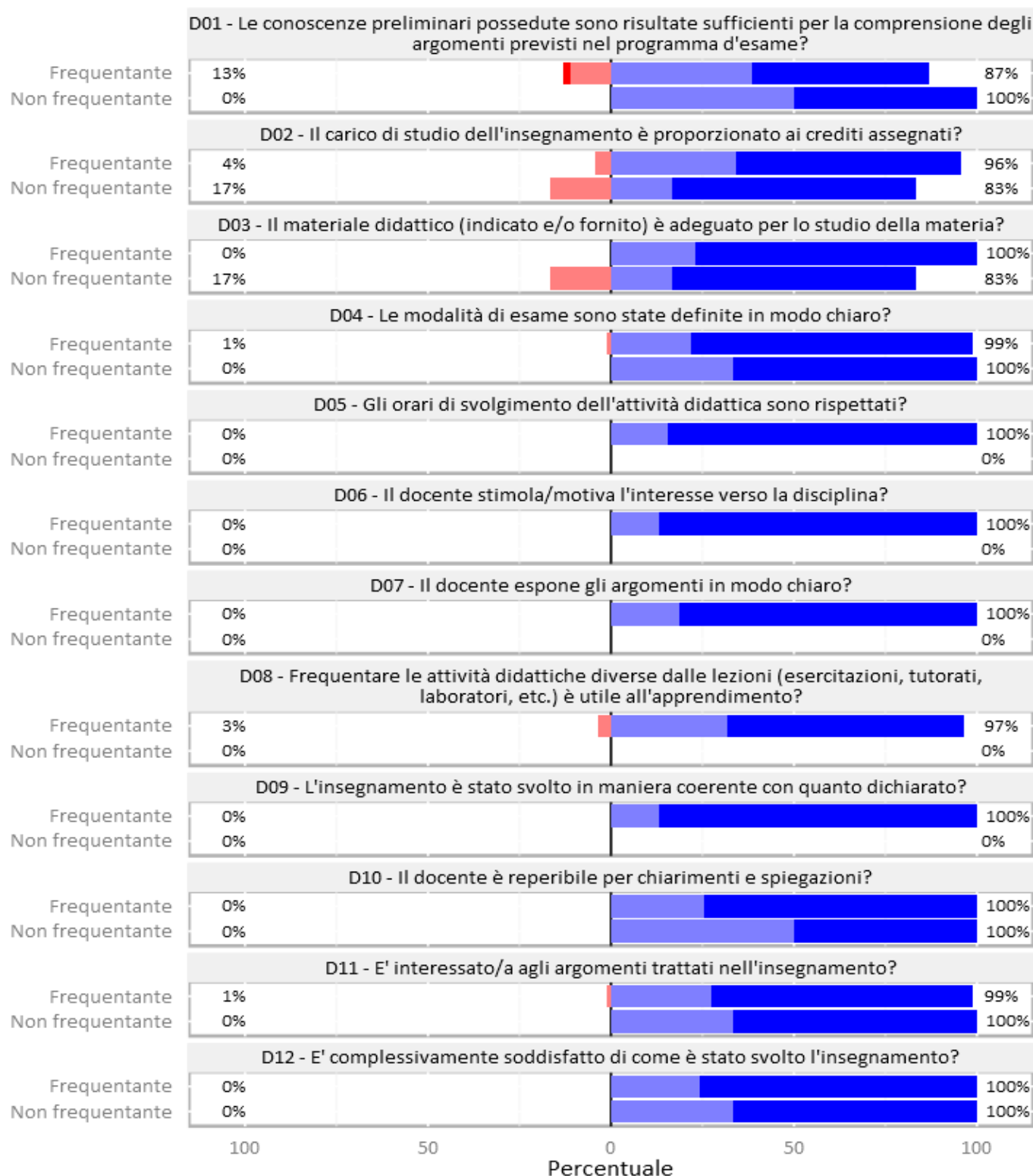
Posizione della AD (in rosso) rispetto all'offerta del CdS relativamente al valore medio delle risposte alla domanda D12 "E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?" (soli studenti frequentanti)

La linea tratteggiata rappresenta la mediana di Dipartimento mentre quelle punteggiate il primo e terzo quartile.





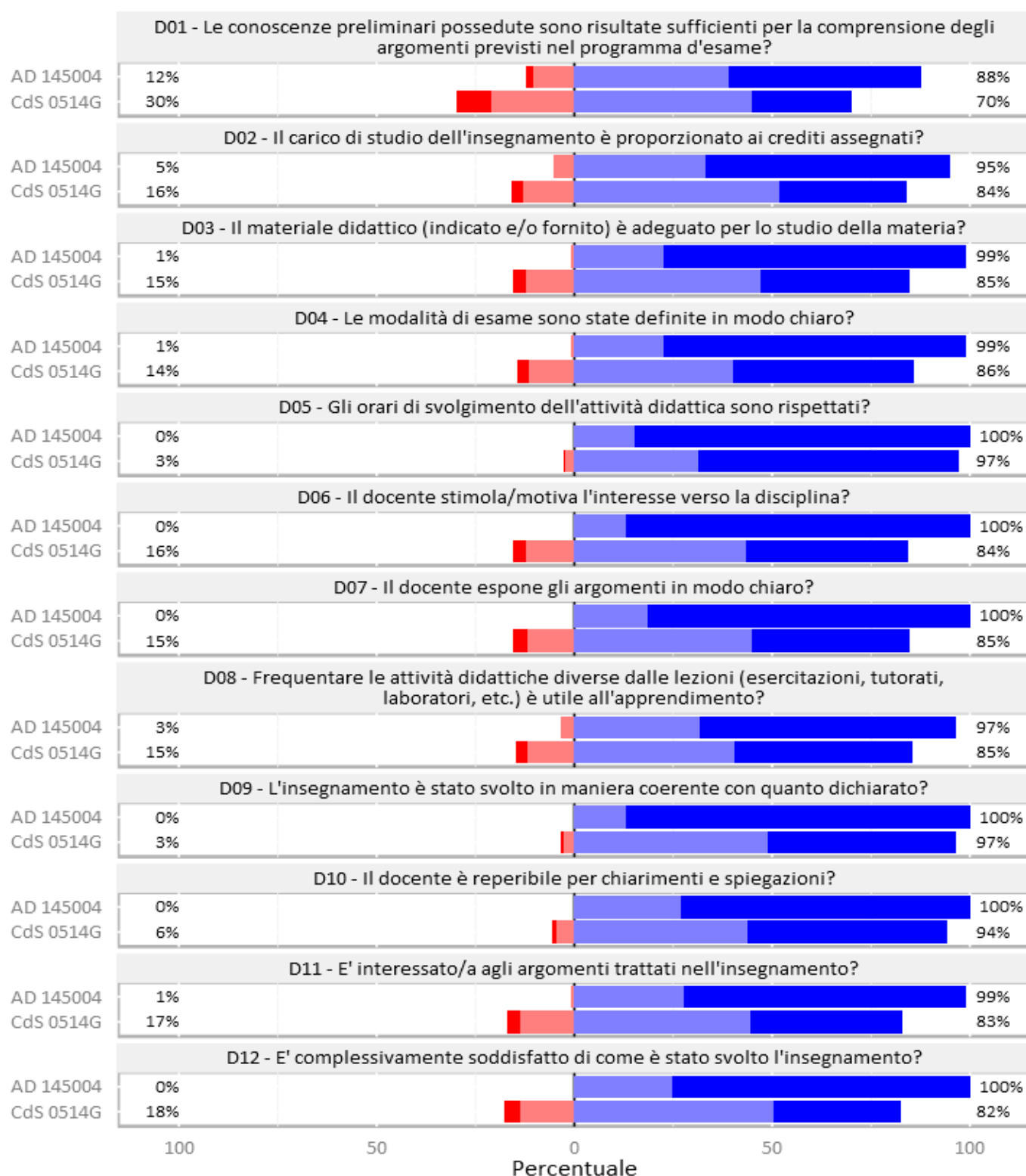
Valutazione del corso - distribuzione percentuale delle risposte



Risposta ■ Decisamente no ■ Più no che si ■ Più si che no ■ Decisamente si



Valutazione del corso - confronto con il totale delle AD del Corso di Studio



Risposta ■ Decisamente no ■ Più no che si ■ Più si che no ■ Decisamente si